

# รายงานประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๐

## ตอนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน

### ๑. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา ๖ ที่ตั้ง ๑๐๔ หมู่ ๑ ตำบลหนองสะเดา อำเภอสามชุก จังหวัดสุพรรณบุรี สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๙ โทรศัพท์ ๐๓๕-๕๗๑๐๑๗ โทรสาร ๐๓๕-๕๗๑๐๑๗ e-mail banharn\_๖@yahoo.com website School\_obec.go.th/banharn ๖ เปิดสอนระดับชั้น ม.๑-ม.๖ และ ปวช.๑-ปวช.๓ เนื้อที่ ๕๒ ไร่ ๑ งาน ๖๐ ตารางวา เขตพื้นที่บริการ ตำบลหนองสะเดา ตำบลหนองผักนาก ตำบลกระเสี้ยว และ ตำบลบ้านสระ

#### ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา ๖ ตั้งอยู่เลขที่ ๑๐๔ หมู่ ๑ ตำบลหนองสะเดา อำเภอสามชุก จังหวัดสุพรรณบุรี มีเนื้อที่ ๕๒ ไร่ ๑ งาน ๖๐ ตารางวา เดิมพื้นที่ตำบลหนองสะเดา ไม่มีโรงเรียนมัธยมศึกษา ราษฎรบ้านใหม่ศรีสุพรรณ โดยการนำของ นายวน มีชนะ และ นายหอม ลุ่มล่า จึงได้ยื่นหนังสือขอจัดตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษาขึ้นที่บ้านใหม่ศรีสุพรรณ โดยมีพระสมุห์จันทร์ เจ้าอาวาสวัดใหม่ศรีสุพรรณ ยินดียกที่ดินของวัดให้จำนวน ๑๒ ไร่ ๘๗ ตารางวา เป็นสถานที่ก่อสร้างโรงเรียน แต่เนื่องจากจำนวนที่ดินยังไม่พอตามเกณฑ์ของกรมสามัญศึกษา ซึ่งต้องมีเนื้อที่ ๓๕ ไร่ขึ้นไป ประกอบกับขณะนั้น ฯพณฯ บรรหาร ศิลปอาชา รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย สมัยนั้นมีดำริที่จะสร้างโรงเรียนมัธยม ทางอำเภอจึงเสนอให้ ฯพณฯ บรรหาร ศิลปอาชา พิจารณา

ซึ่ง ฯพณฯ บรรหาร และ คุณหญิงแจ่มใส ศิลปอาชา ได้เดินทางมาดูสถานที่ที่จะสร้างโรงเรียน และได้ติดต่อขอซื้อที่ดินใกล้วัดใหม่ศรีสุพรรณให้อีก ๒๒ ไร่ ๗๓ ตารางวา จากนายสุชาติ มีชนะ นายชโล สว่างศรี และนายเสริม สำเภาทอง ในราคาไร่ละ ๓๐,๐๐๐ บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๖๓๒,๒๕๐ บาท ภายหลัง ฯพณฯ บรรหาร ศิลปอาชา ได้ติดต่อขอซื้อที่ดินอีก ๑๑ ไร่ จากนายสงัด อินทร์แปลง ในราคาไร่ละ ๙๐,๐๐๐ บาท โดยให้คุณจงชัย เทียงธรรม สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจังหวัดสุพรรณบุรี เป็นผู้ประสานงาน และในปี พ.ศ. ๒๕๓๗ ฯพณฯ บรรหาร ศิลปอาชา ได้ติดต่อขอซื้อที่ดินหลังโรงเรียนให้อีกจำนวน ๘ ไร่ รวมเนื้อที่โรงเรียนทั้งสิ้น ๕๒ ไร่ ๑ งาน ๖๐ ตารางวา

โรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา ๖ ตำบลหนองสะเดา อำเภอสามชุก จังหวัดสุพรรณบุรีขึ้น โดยในระยะแรกศึกษาธิการจังหวัดสุพรรณบุรี นายโชติ แยมแสง ได้แต่งตั้งให้ นายปรารมภ์ จำปา ศรี ศึกษาธิการอำเภอสามชุก เป็นผู้ประสานงานรับสมัครนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ตั้งแต่วันที่ ๒๕ - ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๓๔

และในวันที่ ๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๓๔ กระทรวงศึกษาธิการ ได้มีคำสั่งแต่งตั้งให้ นายเชิดศักดิ์ ศุภโสภณ ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่โรงเรียนสรวงสุทธาวิทยา ปฏิบัติหน้าที่ผู้บริหารโรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา๖ เปิดทำการสอนตั้งแต่วันที่ ๑๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๓๔ จำนวน ๒ ห้องเรียน โดยได้รับความอนุเคราะห์ครู – อาจารย์ จากโรงเรียนสามชุกรัตนโกศารามมาช่วยสอน ๗ คน โรงเรียนสรวงสุทธาวิทยา ๒ คน และโรงเรียนทุ่งแฝกพิทยาคม ๑ คน รวมครู-อาจารย์ที่มาช่วยสอน ๑๐ คน มีนักเรียนทั้งสิ้น ๗๘ คน เป็นชาย ๓๘ คน หญิง ๔๐ คน

ปีการศึกษา ๒๕๔๙ ผู้อำนวยการวัชรภรณ์ จิตรอนุกูล ได้ริเริ่มให้มีการดำเนินการขออนุญาตเปิดการเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาพาณิชยกรรม สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน ๑ ห้องเรียน มีนักเรียนจำนวน ๔๐ คน เป็นนักเรียนชาย ๑๑ คน และนักเรียนหญิง ๒๙ คน

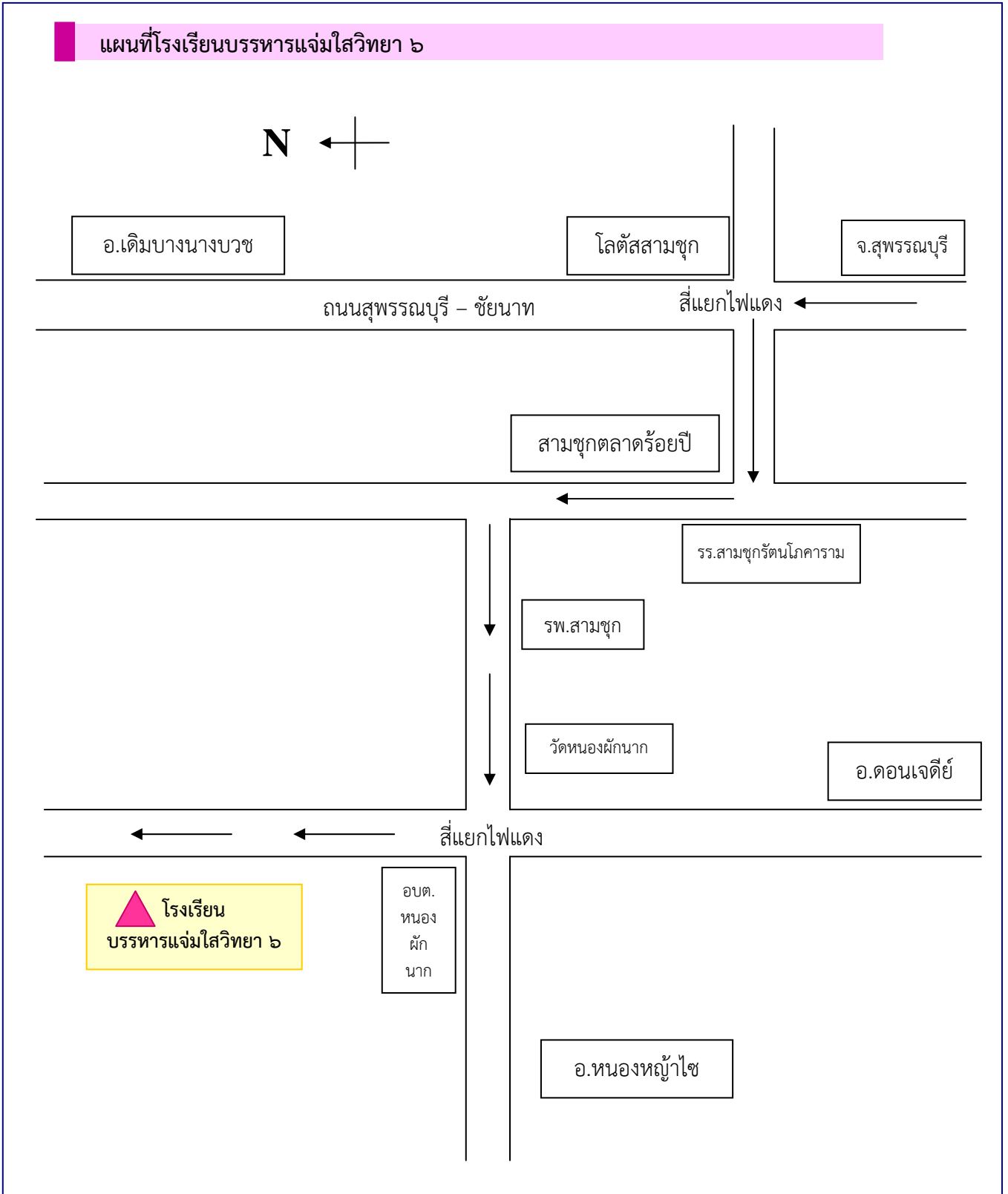
ในช่วงระยะเวลาที่ผ่านมาจนถึงปัจจุบัน โรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา ๖ มีผู้บริหารโรงเรียนรวม ๗ ท่าน คือ

๑. นายเชิดศักดิ์ ศุภโสภณ	ดำรงตำแหน่ง	๑ มิ.ย. ๒๕๓๔ – ๒ ธ.ค. ๒๕๔๐
๒. นางล้นทม พุ่มจันทร์	ดำรงตำแหน่ง	๒ ธ.ค. ๒๕๔๐ – ๒๔ ต.ค. ๒๕๔๔
๓. นายอาทิตย์ ภูมิพัฒน์	ดำรงตำแหน่ง	๑๑ ธ.ค. ๒๕๔๔ – ๑ ธ.ค. ๒๕๔๖
๔. นางวัชรภรณ์ จิตรอนุกูล	ดำรงตำแหน่ง	๑ ธ.ค. ๒๕๔๖ – ๑๘ ม.ค. ๒๕๕๒
๕. นายสมเกียรติ กุ้เกียรติภูมิ	ดำรงตำแหน่ง	๑๐ มิ.ย. ๒๕๕๓ – ๑๔ พ.ย. ๒๕๕๖
๖. นายขจรวุฒิ สว่างศรี	ดำรงตำแหน่ง	๑๔ พ.ย. ๒๕๕๖ – ๒๑ พ.ย. ๒๕๕๙
๗. นางนิลวดี กวีรัตน์ธำรง	ดำรงตำแหน่ง	๒๑ พ.ย. ๒๕๕๙ – ปัจจุบัน

และในปีการศึกษา ๒๕๖๐ นี้ มีรองผู้อำนวยการ ๑ คน ครู – อาจารย์ ๒๔ คน นักเรียน ๔๓๐ คน ลูกจ้างชั่วคราว ๓ คน ภายใต้การนำของ นางนิลวดี กวีรัตน์ธำรง ผู้อำนวยการโรงเรียน คนปัจจุบัน

ข้อมูลอาคารสถานที่ อาคารเรียนจำนวน ๕ หลัง อาคารประกอบจำนวน ๓ หลัง ส้วม ๓ หลัง หอประชุม ๑ หลัง สนามฟุตบอล ๑ สนาม สนามบาสเกตบอล ๑ สนาม สนามตะกร้อ ๑ สนาม

แผนที่โรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา ๒



## ๒. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

### วิสัยทัศน์

โรงเรียนสะอาด บรรยากาศดี นักเรียนมีจิตสาธารณะ ใช้ทักษะดำเนินชีวิต ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

### พันธกิจ

๑. ส่งเสริมการรักษาความสะอาด
๒. จัดบรรยากาศและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
๓. สร้างความตระหนักรู้ด้านจิตสาธารณะ
๔. มุ่งเน้นการใช้ทักษะในการดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

### เป้าประสงค์

๑. นักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียนมีคุณธรรมที่พึงามเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม
๒. นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน คิด วิเคราะห์และสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง
๓. โรงเรียนและชุมชนร่วมมือกันพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อให้เกิดผลดีต่อนักเรียนที่จะดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข
๔. นักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

### อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

“นักเรียนมีจิตสาธารณะ ใช้ทักษะดำเนินชีวิต”

### เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

“โรงเรียนสะอาด บรรยากาศดี”

## แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

### ด้านคุณภาพผู้เรียน

- ๑) โรงเรียนจะพัฒนาผู้เรียนให้มีความมั่นใจและยั่งยืนในด้านคุณธรรมจริยธรรมและลักษณะอันพึงประสงค์ตามวัย
- ๒) โรงเรียนจะส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีความคิดสร้างสรรค์และมีวิจรณ์ญาณในการแก้ไขปัญหาในชีวิตประจำวัน
- ๓) โรงเรียนจะพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นและมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
- ๔) โรงเรียนจะส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี หลีกเลียงสิ่งเสพติดให้โทษและสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

### **ด้านการบริหารและการจัดการศึกษา**

โรงเรียนจะดำเนินการพัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างสูงสุด ทั้งในเรื่องการพัฒนาหลักสูตร การจัดกิจกรรมที่หลากหลาย การจัดการบรรยากาศและสภาพแวดล้อมต่าง ๆ ให้เอื้อต่อการเรียนการสอนและการจัดโครงสร้างองค์กรอย่างเป็นระบบ

### **ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

โรงเรียนจะส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้รูปแบบการสอนหลากหลายเพื่อสร้างสรรคความรู้ให้กับผู้เรียนซึ่งจะช่วยพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น

### **ด้านการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้**

โรงเรียนจะร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้กับผู้เรียน ทั้งทางด้านการบริการทางวิชาการ แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในด้านวิชาการและภูมิปัญญาท้องถิ่น

### **ด้านการประกันคุณภาพภายใน**

โรงเรียนจะดำเนินการบริหารและการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นเพื่อนำผลที่ได้มาพัฒนาปรับปรุงและแก้ไขให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีคุณภาพอย่างสูงสุด

## **กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา**

### **กลยุทธ์ที่ ๑**

ส่งเสริมคุณธรรมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้โดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียงและมาตรฐานการศึกษา

### **กลยุทธ์ที่ ๒**

พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพครู

### **กลยุทธ์ที่ ๓**

พัฒนาการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

### **กลยุทธ์ที่ ๔**

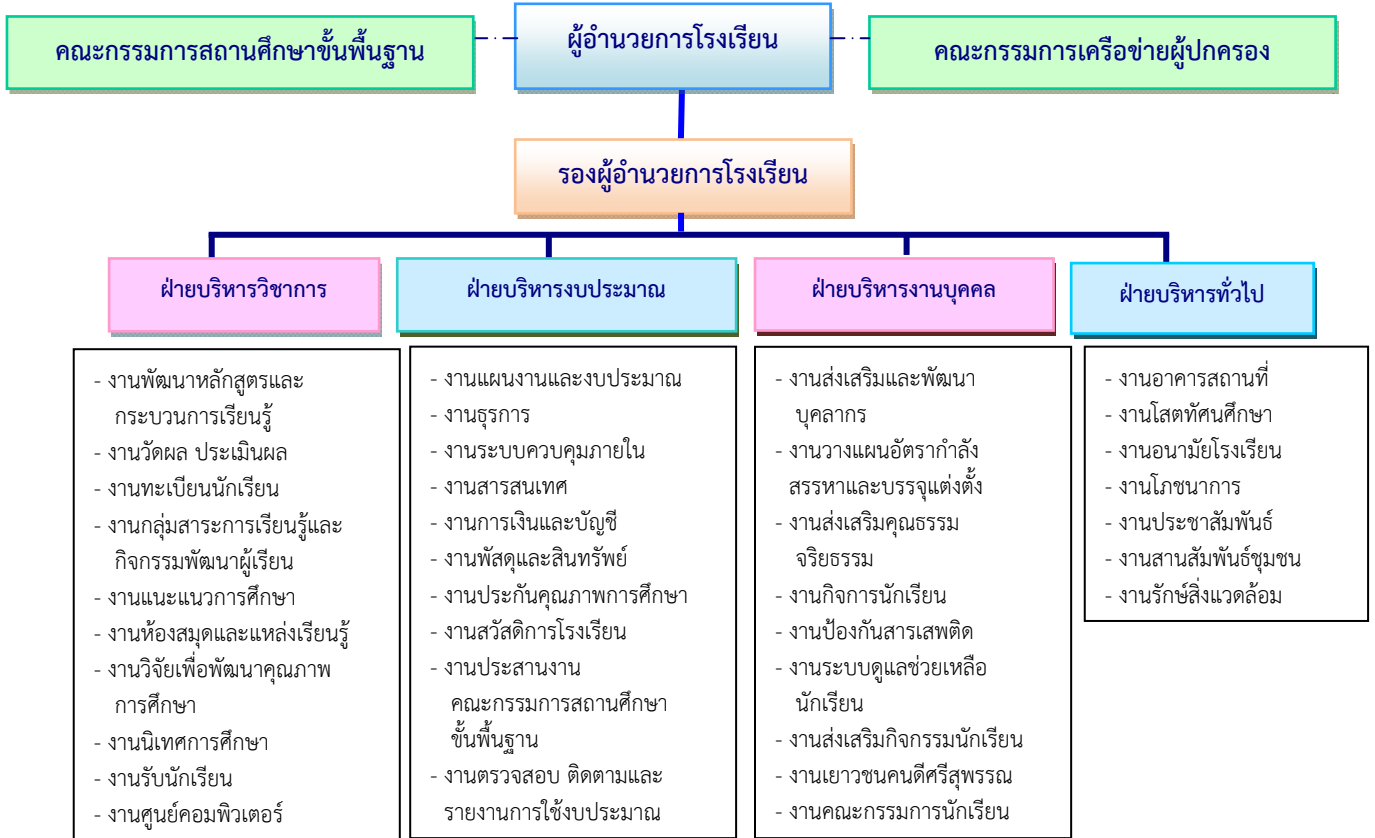
สนับสนุนและส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

**แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา**

**๑. การบริหารจัดการศึกษา**

โรงเรียน บรรหารแจ่มใสวิทยา ๖ แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น ๔ ฝ่าย ได้แก่ ๑. ฝ่ายบริหารวิชาการ ๒. ฝ่ายบริหารงบประมาณ ๓. ฝ่ายบริหารงานบุคคล ๔. ฝ่ายบริหารทั่วไป ผู้บริหารยึดหลักการบริหาร/เทคนิคการบริหารแบบ การพัฒนาตามกระบวนการ PDCA และ SBM

**โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา ๖**



### ๓. ข้อมูลผู้บริหาร

๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน นางนิลวดี กวีรัตน์อำรง วุฒิการศึกษาสูงสุด กศ.ม. สาขาบริหารการศึกษา โทรศัพท์ ๐๘-๑๘๘๐-๑๕๖๕ e-mail nin๒๕๐๒@gmail.com ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ๒๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๙ จนถึงปัจจุบันเป็นเวลา ๑ ปี ๔ เดือน

๒) รองผู้อำนวยการโรงเรียน นายสถาปนิก ศิริทรัพย์ วุฒิการศึกษาสูงสุด ค.ม. สาขาบริหารการศึกษา โทรศัพท์ ๐๘-๖๗๗๗-๗๔๓๓ e-mail sathapanick.s@gmail.com ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ๒๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๙ จนถึงปัจจุบันเป็นเวลา ๑ ปี ๔ เดือน

๓) หัวหน้าฝ่าย ๔ คน

๓.๑ นายอำนวยการ เนตรมณี วุฒิการศึกษาสูงสุด ค.บ. อุตสาหกรรมศิลป์ โทรศัพท์ ๐๘-๙๗๙๐-๖๔๕๘ e-mail amnuay\_nate๐๘@hotmail.com รับผิดชอบฝ่ายบริหารงานบุคคล

๓.๒ นายสุรमितร์ แสงสุระ วุฒิการศึกษาสูงสุด ค.ม. สาขาหลักสูตรและการสอน โทรศัพท์ ๐๘-๕๔๐๕-๙๙๑๕ e-mail suramito๖๐๕@hotmail.com รับผิดชอบฝ่ายบริหารงบประมาณ

๓.๓ นางสุนทร ทองวิเศษสุข วุฒิการศึกษาสูงสุด ค.บ. คหกรรมศาสตร์ โทรศัพท์ ๐๘-๙๙๑๒-๔๙๑๔ e-mail soonthorn๒๕๐๘@hotmail.com รับผิดชอบฝ่ายบริหารทั่วไป

๓.๔ นางรินดา กรุดเนียม วุฒิการศึกษาสูงสุด ค.บ. คณิตศาสตร์ โทรศัพท์ ๐๘-๗๑๖๑-๙๗๓๙ e-mail tuk๐๗๐๙@hotmail.com รับผิดชอบฝ่ายบริหารวิชาการ

๔. ข้อมูลครูและบุคลากร

ครูประจำการ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวน ครั้ง/ชั่วโมง ที่รับการ พัฒนา/ปี
๑	นายอำนาจ เนตรมณี	๕๓	๒๙	คศ.๓	ค.บ.	อุตสาหกรรมศิลป์	อุตสาหกรรม (ม.๒,๓,๔,๕,๖)	๔๐
๒	นายสุรมิตร แสงสุระ	๕๐	๒๗	คศ.๓	ค.ม.	หลักสูตรและการสอน	พลศึกษา (ม.๑,๒,๔,๕,๖, ปวช.๑,๓)	๔๐
๓	นางสุนทร ทองวิเศษสุข	๕๓	๓๐	คศ.๓	ค.บ.	คหกรรมศาสตร์	การงานอาชีพ (ม.๑,๒,๓,๖ ปวช.๑,๒)	๔๐
๔	นางสุภิต พิศเพ็ง	๕๕	๒๙	คศ.๓	ค.บ.	คหกรรมศาสตร์	การงานอาชีพ (ม.๑-๖)	๔๐
๕	นางสาวเพ็ญฟ้า แดงโสภา	๕๒	๒๘	คศ.๓	ศษ.ม.	หลักสูตรและการสอน มัธยมศึกษา (ภาษาไทย)	ภาษาไทย (ม.๓,๕,๖, ปวช.๑-๓)	๔๐
๖	นางรุ่งกานต์ แสงสุระ	๔๙	๒๕	คศ.๓	ค.ม.	หลักสูตรและการสอน	สังคมศึกษา (ม.๔,๕,๖ ปวช.๒)	๔๐
๗	นางสาวจุฑารัตน์ แดงโสภา	๕๐	๓๑	คศ.๓	กศ.ม.	ธุรกิจศึกษา	คอมพิวเตอร์ (ม.๑,๒,๔,๕, ปวช.๑-๓)	๔๐
๘	นางโสภา เนตรมณี	๕๐	๒๗	คศ.๓	ศษ.ม.	หลักสูตรและการสอน มัธยมศึกษา (ภาษาไทย)	ภาษาอังกฤษ (ม.๑,๕)	๔๐
๙	นายวินิจ กล้าหาญ	๖๑	๓๔	คศ.๓	ค.บ.	พลศึกษา	พลศึกษา (ม.๑,๓,๔,๕,๖)	๔๐
๑๐	นางอภิรดี พาน เดอ ปุท	๕๒	๓๐	คศ.๓	อ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ (ม.๓,๔,๖,๗,๑)	๔๐
๑๑	นางสาวปัทมา เผือกหอม	๖๐	๓๗	คศ.๓	กศ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย (ม.๑,๓,๔,๖)	๔๐
๑๒	นางวันดี วรรณรัมย์	๓๘	๑๕	คศ.๓	กศ.ม.	การมัธยมศึกษา (การสอน วิทยาศาสตร์)	วิทยาศาสตร์ (ม.๑,๔,๕,๖, ปวช.๓)	๔๐

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวน ครั้ง/ชั่วโมง ที่รับการ พัฒนา/ปี
๑๓	นางทัศนีย์ นิลประดิษฐ์	๔๔	๒๑	คศ.๓	ค.บ.	ดนตรีศึกษา	ศิลปะ (ม.๑,๒,๓,๕,๖)	๔๐
๑๔	นายชัยพร ศรีวิเชียร	๔๓	๒๑	คศ.๒	ค.บ	อุตสาหกรรม ศิลป์ (ช่างยนต์)	อุตสาหกรรม (ม.๒,๓,๔,๕,๖)	๔๐
๑๕	นางสาวพิไลลักษณ์ ทองรอด	๔๔	๑๓	คศ.๓	กศ.ม.	การวิจัยและ สถิติทาง การศึกษา	คณิตศาสตร์ (ม.๑,๒,๖,ปวช.๒)	๔๐
๑๖	นางรินดา กรุดเนียม	๓๗	๑๑	คศ.๒	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ (ม.๑,๓,๔,๕)	๔๐
๑๗	นางสาวรชุดา ธนาภิวัฒน์	๓๘	๕	คศ.๑	ศษ.ม.	บริหาร การศึกษา	ศิลปะ (ม.๑,๒,๓,๔,๕)	๔๐
๑๘	นายไพศาล สระคำ	๓๔	๕	คศ.๑	ศศ.บ.	รัฐศาสตร์	สังคมศึกษา (ม.๑,๒)	๔๐
๑๙	นางสาวสิริชัชชา สกุลปั้นถนอม	๓๓	๔	คศ.๑	ศษ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย (ม.๒,๔,๕,๖)	๔๐
๒๐	นายธีระ อินทร์สว่าง	๓๓	๔	คศ.๑	กศ.บ.	การสอนเคมี	วิทยาศาสตร์ (ม.๓,๔,๕,๖)	๔๐
๒๑	นางสาวนิสรัตน์ ธนะวีวัฒน์	๓๐	๔	คศ.๑	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ (ม.๒,๖ปวช.๒)	๔๐
๒๒	นายวันเสด็จ สระคำ	๔๑	๘	คศ.๑	วท.บ.	วิทยาการ คอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์ (ม.๔,๕,๖,ปวช.๑ - ๓)	๔๐
๒๓	นางสาวสิริธร ยิ้มประเสริฐ	๒๗	๓	คศ.๑	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา (ม.๓,๕,๖)	๔๐
๒๔	นายตรีมงคล จันทร์เสวก	๓๑	๒	ครูผู้ช่วย	วศ.บ.	ฟิสิกส์	วิทยาศาสตร์ (ม.๒,๔,๕,๖,ปวช. ๑)	๔๐

จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก ๒๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐  
จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด ๒๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

### ลูกจ้างชั่วคราว

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	วุฒิ	ตำแหน่ง	จ้างด้วยเงิน	เริ่มทำงาน
๑	นายขำ สว่างศรี	๖๑	ม.ศ.๓.	ลูกจ้างชั่วคราว	เงินอื่นๆ(ระดมทรัพยากร)	๑ ก.พ.๒๕๕๐
๒	นายมนตรี บุญหมั่น	๓๗	ม.๖	ลูกจ้างชั่วคราว	เงินอื่นๆ(ระดมทรัพยากร)	๑ พ.ค.๒๕๕๖
๓	นายสุชาติ มีชนะ	๖๒	ป.๖	ลูกจ้างชั่วคราว	เงินอื่นๆ(ระดมทรัพยากร)	๙พ.ย.๒๕๕๘

### ๕. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ของปีการศึกษาที่รายงาน)

- ๑) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น ๑๐๘ คน
- ๒) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น ๔๓๘ คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.๑	๒	๔๙	๒๘	๗๗	๓๙
ม.๒	๒	๔๐	๓๔	๗๔	๓๗
ม.๓	๒	๕๓	๓๒	๘๕	๔๓
<b>รวม</b>	<b>๖</b>	<b>๑๔๒</b>	<b>๙๔</b>	<b>๒๓๖</b>	
ม.๔	๒	๒๗	๑๔	๔๑	๒๑
ม.๕	๒	๒๙	๒๐	๔๙	๒๕
ม.๖	๒	๒๒	๒๙	๕๑	๒๖
<b>รวม</b>	<b>๖</b>	<b>๗๘</b>	<b>๖๓</b>	<b>๑๔๑</b>	
ปวช.๑	๑	๘	๑๗	๒๕	๒๕
ปวช.๒	๑	๔	๙	๑๓	๑๓
ปวช.๓	๑	๘	๑๕	๒๓	๒๓
<b>รวม</b>	<b>๓</b>	<b>๒๐</b>	<b>๔๑</b>	<b>๖๑</b>	
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>๑๕</b>	<b>๒๔๐</b>	<b>๑๙๘</b>	<b>๔๓๘</b>	

- ๓) จำนวนนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ๓๘๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๔๗
- ๔) จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย ๓๗๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๖.๙๘
- ๕) จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม ๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑.๘๖
- ๖) จำนวนนักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ ๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑.๑๖
- ๗) จำนวนนักเรียนปัญญาเลิศ .....-..... คน คิดเป็นร้อยละ ....-.....

- ๘) จำนวนนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ ๑๐๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๗.๓๔
- ๙) จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน (ปัจจุบัน) .....-..... คน คิดเป็นร้อยละ .....-.....
- ๑๐) สถิติการขาดเรียน ๑๓๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๑.๖๓
- ๑๑) จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น .....๙..... คน คิดเป็นร้อยละ...๒.๐๕.....
- ๑๒) จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร
- ม.๓                      จำนวน ๘๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๘๙
- ม.๖                      จำนวน ๔๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- ปวช.๓                   จำนวน ๒๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- ๑๓) อัตราส่วนครู : นักเรียน = ๑ : ๑๘
- ๑๔) จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณคดีและนันทนาการ ๑๓๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๑.๒๕
- ๑๕) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง ๓๘๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๓๕
- ๑๖) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน ๓๘๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๐๗
- ๑๗) จำนวนนักเรียนที่ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมทั้งในและนอกสถานศึกษา ๔๑๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- ๑๘) จำนวนนักเรียนที่มีบันทึกการเรียนรู้จากการอ่านและการสืบค้นจากเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ ๓๕๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๓๔
- ๑๙) จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถด้านการคิดตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา ๓๔๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๔๑
- ๒๐) จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคมตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา ๔๑๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

## ๖. ข้อมูลงบประมาณ

งบประมาณ (รับ-จ่าย)

รายรับ	จำนวน/บาท	รายจ่าย	จำนวน/บาท
เงินงบประมาณ	๑๓,๐๔๐,๕๒๐	งบดำเนินการ/เงินเดือน-ค่าจ้าง	๘,๘๕๔,๙๖๐
เงินนอก งบประมาณ	-	งบพัฒนาคุณภาพการจัด การศึกษา	๓,๐๒๓,๕๗๐
เงินอื่นๆ(ระบุ)	-	งบอื่นๆ (ระบุ)	-
<b>รวมรายรับ</b>	<b>๑๓,๐๔๐,๕๒๐</b>	<b>รวมรายจ่าย</b>	<b>๑๑,๘๗๘,๕๓๐</b>

งบดำเนินการ/เงินเดือน เงินค่าจ้าง

คิดเป็นร้อยละ ๖๗.๙๐ ของรายรับ

งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

คิดเป็นร้อยละ ๒๓.๑๙ ของรายรับ

## ๗. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๑) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชาวชนบท มีประชากรประมาณ ๑๒,๐๐๐ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ วัดใหม่ศรีสุพรรณ อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรม ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ งานประจำปีวัดดอนไร่

๒) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ ป.๖ อาชีพหลัก คือ เกษตรกรรม ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี ๔๐,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๔ คน

๓) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

๑. โรงเรียนรับความร่วมมือและสนับสนุนเป็นอย่างดีจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนอยู่ใกล้กับวัดใหม่ศรีสุพรรณ และนักเรียนได้รับความรู้จากแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น จากชุมชนอย่างหลากหลาย ทั้งทางด้านเกษตรกรรมและหัตถกรรม

๒. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม มีรายได้ต่อครัวเรือนต่ำ ทำให้ฐานะทางครอบครัวค่อนข้างยากจน จึงส่งผลกระทบต่อด้านการศึกษาของนักเรียน และไม่สามารถให้การสนับสนุนช่วยเหลือปัจจัยด้านทุนทรัพย์ให้กับโรงเรียน ในการนำไปพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างเต็มที่

๘. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา ๖ พุทธศักราช ๒๕๕๓  
(ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑)  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้	กลุ่มสาระ / หน่วยกิต / จำนวนชั่วโมง											
		มัธยมศึกษาปีที่ ๑				มัธยมศึกษาปีที่ ๒				มัธยมศึกษาปีที่ ๓			
		พื้นฐาน		เพิ่มเติม		พื้นฐาน		เพิ่มเติม		พื้นฐาน		เพิ่มเติม	
		หน่วย กิต	ชั่วโมง	หน่วย กิต	ชั่วโมง	หน่วย กิต	ชั่วโมง	หน่วย กิต	ชั่วโมง	หน่วย กิต	ชั่วโมง	หน่วย กิต	ชั่วโมง
๑	ภาษาไทย	๓	๑๒๐	-	-	๓	๑๒๐	-	-	๓	๑๒๐	-	-
๒	คณิตศาสตร์	๓	๑๒๐	๑	๔๐	๓	๑๒๐	๑	๔๐	๓	๑๒๐	๑	๔๐
๓	วิทยาศาสตร์	๓	๑๒๐	-	-	๓	๑๒๐	-	-	๓	๑๒๐	-	-
๔	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๔	๑๖๐	-	-	๔	๑๖๐	-	-	๔	๑๖๐	-	-
๕	สุขศึกษาและพลศึกษา	๒	๘๐	-	-	๒	๘๐	-	-	๒	๘๐	-	-
๖	ศิลปะ	๒	๘๐	-	-	๒	๘๐	-	-	๒	๘๐	-	-
๗	การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี	๒	๘๐	๑	๔๐	๒	๘๐	๑	๔๐	๒	๘๐	๑	๔๐
๘	ภาษาต่างประเทศ	๓	๑๒๐	๑	๔๐	๓	๑๒๐	๑	๔๐	๓	๑๒๐	๑	๔๐
	เลือกเพิ่มเติม (ตามความสนใจ)			๒	๘๐			๒	๘๐			๒	๘๐
	<b>รวม ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้</b>	๒๒	๘๘๐	๕	๒๐๐	๒๒	๘๘๐	๕	๒๐๐	๒๒	๘๘๐	๕	๒๐๐
๙	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน												
	- กิจกรรมแนะแนว	๓๕		๓๕		๓๕		๓๕		๓๕		๓๕	
	- กิจกรรมชุมนุมส่งเสริม วิชาการ	๔๐		๔๐		๔๐		๔๐		๔๐		๔๐	
	- กิจกรรมลูกเสือ , ยุวกาชาด	๓๐		๓๐		๓๐		๓๐		๓๐		๓๐	
	- กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๑๕		๑๕		๑๕		๑๕		๑๕		๑๕	
	<b>รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	๑๒๐		๑๒๐		๑๒๐		๑๒๐		๑๒๐		๑๒๐	
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	๑,๒๐๐		๑,๒๐๐		๑,๒๐๐		๑,๒๐๐		๑,๒๐๐		๑,๒๐๐	

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา ๖ พุทธศักราช ๒๕๕๓  
(ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑)  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ (แผนการเรียน วิทยาศาสตร์ - คณิต)

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้	กลุ่มสาระ / หน่วยกิต / จำนวนชั่วโมง											
		มัธยมศึกษาปีที่ ๔				มัธยมศึกษาปีที่ ๕				มัธยมศึกษาปีที่ ๖			
		พื้นฐาน		เพิ่มเติม		พื้นฐาน		เพิ่มเติม		พื้นฐาน		เพิ่มเติม	
		หน่วย กิต	ชั่วโมง	หน่วย กิต	ชั่วโมง	หน่วย กิต	ชั่วโมง	หน่วย กิต	ชั่วโมง	หน่วย กิต	ชั่วโมง	หน่วย กิต	ชั่วโมง
๑	ภาษาไทย	๒	๘๐	-	-	๒	๘๐	-	-	๒	๘๐	-	-
๒	คณิตศาสตร์	๓	๑๒๐	๒	๘๐	๓	๑๒๐	๒	๘๐	-	-	๓	๑๒๐
๓	วิทยาศาสตร์	๔.๕	๑๘๐	๔.๕	๑๘๐	-	-	๙	๓๖๐	๑.๕	๖๐	๗.๕	๓๐๐
๔	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๒	๘๐	๐.๕	๒๐	๒	๘๐	๐.๕	๒๐	๔	๑๖๐	๐.๕	๒๐
๕	สุขศึกษาและพลศึกษา	๑	๔๐	๑	๔๐	๑	๔๐	๑	๔๐	๑	๔๐	๑	๔๐
๖	ศิลปะ	๑	๔๐	๐.๕	๒๐	๑	๔๐	๐.๕	๒๐	๑	๔๐	๐.๕	๒๐
๗	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๑	๔๐	๑	๔๐	๑	๔๐	๑	๔๐	๑	๔๐	๑	๔๐
๘	ภาษาต่างประเทศ	๒	๘๐	๑	๔๐	๒	๘๐	๑	๔๐	๒	๘๐	๑	๔๐
	<b>รวม ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้</b>	๑๖.๕	๖๖๐	๑๐.๕	๔๒๐	๑๒	๔๘๐	๑๕	๖๐๐	๑๒.๕	๕๐๐	๑๔.๕	๕๘๐
๙	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน												
	- กิจกรรมแนะแนว	๔๐				๔๐				๔๐			
	- กิจกรรมชุมนุมส่งเสริม วิชาการ	๔๐				๔๐				๔๐			
	- กิจกรรมอาสาพัฒนา , รด.	๒๐				๒๐				๒๐			
	- กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๒๐				๒๐				๒๐			
	<b>รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	๑๒๐				๑๒๐				๑๒๐			
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๑,๒๐๐</b>				<b>๑,๒๐๐</b>				<b>๑,๒๐๐</b>			

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา ๖ พุทธศักราช ๒๕๕๓  
(ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑)  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ (แผนการเรียน ศิลป์ - อุตสาหกรรม)

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้	กลุ่มสาระ / หน่วยกิต / จำนวนชั่วโมง												
		มัธยมศึกษาปีที่ ๔				มัธยมศึกษาปีที่ ๕				มัธยมศึกษาปีที่ ๖				
		พื้นฐาน		เพิ่มเติม		พื้นฐาน		เพิ่มเติม		พื้นฐาน		เพิ่มเติม		
		หน่วย กิต	ชั่วโมง	หน่วย กิต	ชั่วโมง	หน่วย กิต	ชั่วโมง	หน่วย กิต	ชั่วโมง	หน่วย กิต	ชั่วโมง	หน่วย กิต	ชั่วโมง	
๑	ภาษาไทย	๒	๘๐	๑	๔๐	๒	๘๐	๑	๔๐	๒	๘๐	๑	๔๐	
๒	คณิตศาสตร์	๒	๘๐	-	-	๒	๘๐	-	-	๒	๘๐	-	-	
๓	วิทยาศาสตร์	๓	๑๒๐	-	-	๓	๑๒๐	-	-	-	-	๑	๔๐	
๔	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๒	๘๐	๐.๕	๒๐	๒	๘๐	๐.๕	๒๐	๔	๑๖๐	๐.๕	๒๐	
๕	สุขศึกษาและพลศึกษา	๑	๔๐	๑	๔๐	๑	๔๐	๑	๔๐	๑	๔๐	๑	๔๐	
๖	ศิลปะ	๑	๔๐	๐.๕	๒๐	๑	๔๐	๐.๕	๒๐	๑	๔๐	๐.๕	๒๐	
๗	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๑	๔๐	๙	๓๖๐	๑	๔๐	๙	๓๖๐	๑	๔๐	๙	๓๖๐	
๘	ภาษาต่างประเทศ	๒	๘๐	๑	๔๐	๒	๘๐	๑	๔๐	๒	๘๐	๑	๔๐	
	<b>รวม ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้</b>	<b>๑๔</b>	<b>๕๖๐</b>	<b>๑๓</b>	<b>๕๒๐</b>	<b>๑๔</b>	<b>๕๖๐</b>	<b>๑๓</b>	<b>๕๒๐</b>	<b>๑๓</b>	<b>๕๒๐</b>	<b>๑๔</b>	<b>๕๖๐</b>	
๙	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน													
	- กิจกรรมแนะแนว		๔๐				๔๐				๔๐			
	- กิจกรรมชุมนุมส่งเสริมวิชาการ		๔๐				๔๐				๔๐			
	- กิจกรรมอาสาพัฒนา , รด.		๒๐				๒๐				๒๐			
	- กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		๒๐				๒๐				๒๐			
	<b>รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>๑๒๐</b>				<b>๑๒๐</b>				<b>๑๒๐</b>				
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๑,๒๐๐</b>				<b>๑,๒๐๐</b>				<b>๑,๒๐๐</b>				

โครงสร้าง  
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๕๖  
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม  
สาขาวิชาพาณิชยการ สาขางาน คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

๑. หมวดวิชาทักษะชีวิต	ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต
๑.๑ กลุ่มวิชาภาษาไทย	๔
๑.๒ กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ	๖
๑.๓ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์	๔
๑.๔ กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์	๔
๑.๕ กลุ่มวิชาสังคมศึกษา	๔
๑.๖ กลุ่มวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา	๒

๒. หมวดวิชาทักษะวิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า ๗๑ หน่วยกิต
๒.๑ กลุ่มทักษะวิชาชีพพื้นฐาน	๑๘
๒.๒ กลุ่มทักษะวิชาชีพเฉพาะ	๒๔
๒.๓ กลุ่มทักษะวิชาชีพเลือก	๒๑
๒.๔ ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ	๔
๒.๕ โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ	๔

๓. หมวดวิชาเลือกเสรี	๑๐ หน่วยกิต
๔. กิจกรรมเสริมหลักสูตร	(๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์)
๕. ฝึกงาน ภาคเรียนที่ ๕	๔ หน่วยกิต

รวมหน่วยกิต ๑๐๙ หน่วยกิต

**๙. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น**

- ๑) ห้องสมุดมีขนาด ๒๔๐ ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด ๗,๖๘๐ เล่ม  
การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบ Library ๒๐๐๒  
จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย ๓๖๕ คน ต่อวัน คิด  
เป็นร้อยละ ๘๗.๗๔ ของนักเรียนทั้งหมด
- ๒) ห้องปฏิบัติการ  
ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน ๓ ห้อง  
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน ๔ ห้อง  
ห้องปฏิบัติการทางภาษา จำนวน ๑ ห้อง
- ๓) คอมพิวเตอร์ จำนวน ๑๑๕ เครื่อง  
ใช้เพื่อการเรียนการสอน ๙๙ เครื่อง  
ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ๘๙ เครื่อง  
จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย ๒๑๐  
คน ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ ๕๐.๔๘ ของนักเรียนทั้งหมด  
ใช้เพื่อการบริหารจัดการ ๑๖ เครื่อง
- ๔) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายใน	
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
๑. ห้องสมุด	๑๕. อาคารฝึกงาน
๒. ศูนย์คอมพิวเตอร์	๑๖. เรือนเพาะชำ
๓. ห้องคอมพิวเตอร์	๑๗. เรือนเลี้ยงไก่
๔. ห้องวิชาการ	๑๘. เรือนเศรษฐกิจพอเพียง
๕. ห้องทะเบียนและวัดผล	๑๙. สวนกล้วย
๖. ห้องธุรการ	๒๐. แปลงเกษตร
๗. ห้องกิจการนักเรียน	๒๑. สนามกีฬา
๘. ห้องโสตทัศนศึกษา	๒๒. สวนป่าเฉลิมพระเกียรติ
๙. ห้องดนตรีไทย	๒๓. สวนวิทยาศาสตร์
๑๐. ห้องดนตรีสากล	๒๔. สวนคุณธรรม
๑๑. ห้องแนะแนว	๒๕. สวนไม้หอม
๑๒. ห้องพยาบาล	๒๖. โรงอาหาร
๑๓. ห้องปฏิบัติการทางภาษา	๒๗. บ่อเลี้ยงปลา
๑๔. ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ	

๕) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายนอก	
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
๑. อนุสรณ์ดอนเจดีย์	๑๐. ค่ายลูกเสืออู่ทองสักทอง
๒. วัดใหม่ศรีสุพรรณ	๑๑. วัดท่าซุง
๓. วัดดอนไร่	๑๒. วัดเขาสะแกกรัง
๔. วัดป่าเลไลยก์	๑๓. วัดปากคลองมะขามเฒ่า
๕. วัดไฟโรงวัว	๑๔. แหลมผักเบี้ย เพชรบุรี
๖. ตลาดร้อยปีสามชุก	๑๕. ดรีมเวิลด์ ปทุมธานี
๗. บึงฉวาก	๑๖. สวนผึ้ง ราชบุรี
๘. หอคอยบริหารแจ่มใส	๑๗. สวนจิตรลดา กรุงเทพฯ
๙. แหล่งโบราณคดีหนองราชวัตร	๑๘. สวนสมุนไพรมสมเด็จพระเทพฯ ระยอง

๖) ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู  
นักเรียน ในปีการศึกษาที่รายงาน

ชื่อ-สกุล นางบุญยิ่ง เทียนสว่าง ให้ความรู้เรื่อง การร้อยมาลัย สถิติการให้ความรู้  
ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๒๐ ครั้ง/ปี

## ๑๐. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

### ๑๐.๑ ผลงานดีเด่น

#### บุคลากร

#### ๑. รางวัลผู้อำนวยการโรงเรียนดีเด่น โรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขนาดกลาง

๑. นางนิลลดี กวีรัตน์อำรง

#### ๒. รางวัล “ครูส่งเสริมการอ่านยอดเยี่ยมระดับดี” โครงการนานมีบุ๊คส์ริตติ้งคลับ ครั้งที่ ๑๗ ระดับประเทศ

๑. นางสาวเฟื่องฟ้า แต่งโสภากา

#### ๓. รางวัล “ครูสอนดีมีผลงาน” แกนนำสหวิทยาเขตสุพรรณกัลยา สาขาวิชาภาษาไทย

๑. นางสาวเฟื่องฟ้า แต่งโสภากา

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ (เคมี)

๑. นายธีระ อินทร์สว่าง

#### ๔. รางวัลครูผู้ปฏิบัติงานดีเด่น โดย สพม.๙

๑. นายวินิจ กล้าหาญ

๒. นายไพศาล สระคำ

๓. นางสาวรชชดา ธนาภิวัฒน์

๔. นายธีระ อินทร์สว่าง

#### โรงเรียน

๑. โรงเรียนส่งเสริมการอ่านยอดเยี่ยมระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๕๘ โครงการริตติ้งคลับ ครั้งที่ ๑๕ จัดโดยบริษัทนานมีบุ๊คส์ ร่วมกับ สพฐ.

๒. รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ โครงการ Read Thailand: อ่านเถิดเด็กไทยถวายจำพูนนักอ่านครั้งที่ ๒ จัดโดยบริษัทนานมีบุ๊คส์ ร่วมกับ สพฐ.

๓. ผ่านการประเมินในระดับดีทั้ง ๓ ด้าน ในการประกวดผลงานออนไลน์ ตามแนวทางการจัดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ที่เน้นสมรรถนะทางสาขาอาชีพ

๔. โรงเรียนส่งเสริมการอ่านยอดเยี่ยม ระดับดี ”ประจำปี ๒๕๖๐ โครงการนานมีบุ๊คส์ริตติ้งคลับ ครั้งที่ ๑๗ ระดับประเทศ จัดโดยบริษัทนานมีบุ๊คส์ ร่วมกับ สพฐ.

นักเรียน

ระดับภาค

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๖๗ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ โรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา ๖ สพม. เขต ๙ (สุพรรณบุรี, นครปฐม) ณ จังหวัดนครนายก ระหว่าง วันที่ ๔- ๖ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๑

ลำดับ	หมวดหมู่	รายการ	เหรียญ	นักเรียน
๑	วิทยาศาสตร์	การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ม.๑-ม.๓	เงิน	๑. เด็กชายบุญส่ง ปลื้มกมล ๒. เด็กชายวีรภัทร นวลผ่อง ๓. เด็กชายอรรถพล นุชนารถ
๒	วิทยาศาสตร์	การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ม.๔-ม.๖	ทอง	๑. นางสาวชลธิชา ไหวฉลาด ๒. นางสาวณิชาภัทร ระโหฐาน ๓. นายสรราช สว่างศรี
๓	วิทยาศาสตร์	การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ม.๔-ม.๖	ทองแดง	๑. นายธเนศ สุคันธตุล ๒. นางสาวรัตนภรณ์ ศรีสวัสดิ์
๔	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ม.๑-ม.๓	ทอง	๑. เด็กชายพีรพัฒน์ ตรงดี
๕	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุงประเภทชาย ม.๔-ม.๖	เงิน	๑. นายนลธวัช นนท์เต็ม
๖	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ม.๔-ม.๖	ทอง	๑. นางสาวสุภารัตน์ แป้นสุวรรณ

ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๗ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ โรงเรียนบริหารแจ่มใส  
วิทยา ๖ สพม. เขต ๙ (สุพรรณบุรี, นครปฐม) ณ โรงเรียนธรรมโชติศึกษาลัย ระหว่าง วันที่ ๒๕ -๒๖  
เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๐

ลำดับ	หมวดหมู่	รายการ	เหรียญ	นักเรียน
๑	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันขับร้องเพลงไทย ลูกกรุง ประเภทชาย ม.๔-ม. ๖	ชนะเลิศ (ทอง)	๑. นายนลธวัช นนท์เต็ม
๒	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันขับร้องเพลงพระ ราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ม. ๔-ม.๖	ชนะเลิศ (ทอง)	๑. นางสาวสุภารัตน์ แป้นสุวรรณ
๓	สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	การประกวดเล่านิทาน คุณธรรม ม.๑-ม.๓	ชนะเลิศ (ทอง)	๑. เด็กชายพีรพัฒน์ ตรงดี
๔	วิทยาศาสตร์	การแข่งขันการแสดงทาง วิทยาศาสตร์ (Science Show) ม.๑-ม.๓	ชนะเลิศ (ทอง)	๑. เด็กชายบุญส่ง ปลื้มกมล ๒. เด็กชายวิรัช นวลผ่อง ๓. เด็กชายอรรถพล นุชนารถ
๕	วิทยาศาสตร์	การแข่งขันการแสดงทาง วิทยาศาสตร์ (Science Show) ม.๔-ม.๖	ชนะเลิศ (ทอง)	๑. นางสาวชลธิชา ไหวฉลาด ๒. นางสาวณิชากัทร ระโหลฐาน ๓. นายสรารุช สว่างศรี
๖	วิทยาศาสตร์	การประกวดผลงาน สิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ม.๔-ม.๖	ชนะเลิศ (ทอง)	๑. นายธนศ สุกันต์กุล ๒. นางสาวสุภารัตน์ แป้นสุวรรณ
๗	ภาษาไทย	การแข่งขันคัดลายมือสื่อ ภาษาไทย ม.๑-ม.๓	เงิน	๑. เด็กหญิงศิรินยา ทักเกษร
๘	ภาษาไทย	การแข่งขันคัดลายมือสื่อ ภาษาไทย ม.๔-ม.๖	เงิน	๑. นางสาวจิรพร เพิ่มพูล

ลำดับ	หมวดหมู่	รายการ	เหรียญ	นักเรียน
๙	ภาษาไทย	การแข่งขันอ่านเอาเรื่องตามแนว PISA ม.๑-ม.๓	เงิน	๑. เด็กหญิงโชติกา วารีนิล
๑๐	ภาษาไทย	การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ ม.๑-ม.๓	ทอง	๑. เด็กหญิงพิรดา กิมศาสตร์
๑๑	ภาษาไทย	การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ ม.๔-ม.๖	เงิน	๑. นางสาววรกานต์ มีชนะ
๑๒	ภาษาไทย	การแข่งขันการท่องอาขยานทำนองเสนาะ ม.๑-ม.๓	ทอง	๑. เด็กหญิงนราทิพย์ ปานเพชร
๑๓	ภาษาไทย	การแข่งขันการท่องอาขยานทำนองเสนาะ ม.๔-ม.๖	ทอง	๑. นางสาวอาภัสรา ศรีวันคำ
๑๔	ภาษาไทย	การแข่งขันปริศนาสร้างสรรค์วรรณคดีไทย ม.๔-ม.๖	เข้าร่วม	๑. นางสาวพียดา ธัญญเจริญ ๒. นางสาวมินตรา พานิช ๓. นางสาวสุภาวรรณ ทับทิมเจือ
๑๕	ภาษาไทย	การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ อินทรวีเชียรฉันท์ ๑๑ (๘ บท) ม.๔-ม.๖	ทองแดง	๑. นางสาวอุษา แต่งโสภา ๒. นางสาวอโรชา สีสว่าง
๑๖	คณิตศาสตร์	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ม.๔-ม.๖	เข้าร่วม	๑. นางสาวสรุชนี วงษ์สุวรรณ
๑๗	คณิตศาสตร์	การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ม.๑-ม.๓	ทอง	๑. เด็กหญิงชมพูนุช วรรณวงษ์ ๒. เด็กหญิงยศวดี ภูเอี่ยม ๓. เด็กหญิงเบญจมินทร์ จันทร์เสวก
๑๘	คณิตศาสตร์	การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ม.๔-ม.๖	เงิน	๑. นางสาวธัญญะสุภาวงศ์ ตันวิเชียร ๒. นางสาววิดา กลิ่นขวัญ ๓. นางสาวสุธาสิณี พรหมทัต

ลำดับ	หมวดหมู่	รายการ	เหรียญ	นักเรียน
๑๙	คณิตศาสตร์	การแข่งขันคิดเลขเร็ว ๑-ม.๓	ม. ทอง	๑. เด็กหญิงธนิตตา เสาวรส
๒๐	คณิตศาสตร์	การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.๔-ม.๖	เข้าร่วม	๑. นางสาวโชติกา ระโหฐาน
๒๑	คณิตศาสตร์	การแข่งขันต่อสมการ คณิตศาสตร์(เอแม็ท)ม.๑-ม.๓	เงิน	๑. เด็กหญิงธิดารัตน์ สระคำ ๒. เด็กหญิงพรดารัตน์ วรรณพัฒน์
๒๒	คณิตศาสตร์	การแข่งขันต่อสมการ คณิตศาสตร์(เอแม็ท)ม.๔-ม.๖	เงิน	๑. นางสาวนันทฉัตร สัจจร
๒๓	คณิตศาสตร์	การแข่งขันซูโดกุ ม.๑-ม.๓	เข้าร่วม	๑. เด็กชายภัทรศัย สีสว่าง
๒๔	คณิตศาสตร์	การแข่งขันซูโดกุ ม.๔-ม.๖	เข้าร่วม	๑. นายดวงกมล ทองโสภา
๒๕	วิทยาศาสตร์	การแข่งขันอัจฉริยภาพทาง วิทยาศาสตร์ ม.๔-ม.๖	ทองแดง	๑. นายจตุพร เข้มเพชร ๒. นางสาวรัตนภรณ์ ศรีสวัสดิ์ ๓. นางสาวอัจฉราพร สิ้นธุ์ทองสุข
๒๖	วิทยาศาสตร์	การประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.๔-ม.๖	ทอง	๑. นายตะวันรุ่ง วงษ์ประเสริฐ ๒. นางสาวหนึ่งฤทัย เปรมทอง ๓. นางสาวเปรมวดี จินสุกแสง
๒๗	สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	การประกวดเพลงคุณธรรม ม.๔-ม.๖	ทอง	๑. นายณัฐวุฒิ จากจันทร์ ๒. นางสาวปวีณา ปรีक्षा ๓. นางสาวปิยะธิดา เกตขาลี ๔. นางสาวอรัญญา เพ็ชรวงษ์ ๕. นางสาวอุบลวรรณ แต่งโสภา
๒๘	สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	การประกวดโครงงาน คุณธรรม ม.๔-ม.๖	ทอง	๑. นางสาวจารุวรรณ น้อยเมือง เปลือย ๒. นายชนกันต์ ภูขัง ๓. นางสาวรวงคณา จันทวาส ๔. นางสาววาริลักษณ์ พงศ์สกุลชัย ๕. นายสมรภัช งามภักดิ์

ลำดับ	หมวดหมู่	รายการ	เหรียญ	นักเรียน
๒๙	สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	การประกวดเล่านิทาน คุณธรรม ม.๔-ม.๖	ทอง	๑. นางสาวรุ่งฤดี ธีัญญเจริญ
๓๐	สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	การประกวดมารยาทไทย ม.๑-ม.๓	ทอง	๑. เด็กหญิงจิตรภรณ์ จันทวงศ์ ๒. เด็กชายณัชพล จันทร์โฉม
๓๑	สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	การประกวดมารยาทไทย ม.๔-ม.๖	ทอง	๑. นางสาวขวัญฤภา ศรีธาตุ ๒. นายโฆสิต ปรีक्षा
๓๒	สุขศึกษา และพล ศึกษา	การแข่งขันตอบปัญหาสุข ศึกษาและพลศึกษา ม.๑-ม.๓	ทอง	๑. เด็กชายธนพล นิมนิยม ๒. เด็กหญิงสุชาดา พิมสุวรรณ
๓๓	สุขศึกษา และพล ศึกษา	การแข่งขันตอบปัญหาสุข ศึกษาและพลศึกษา ม.๔-ม.๖	เงิน	๑. นางสาวทิพลดา ภู่มาลา ๒. นางสาววาทีณี สายขาลี
๓๔	ศิลปะ-ทัศนศิลป์	การแข่งขัน "ศิลป์สร้างสรรค์" ม.๔-ม.๖	ทอง	๑. นางสาวศิริพร มณีบวรศิลป์
๓๕	ศิลปะ-ทัศนศิลป์	การแข่งขันวาดภาพระบายสี ม.๑-ม.๓	ทอง	๑. เด็กหญิงวนิดา วารีนิล
๓๖	ศิลปะ-ทัศนศิลป์	การแข่งขันสร้างสรรค์ภาพ ด้วยการปะติด ม.๑-ม.๓	เงิน	๑. เด็กชายจิตติกร พ่อแก้ว ๒. เด็กชายนิรติศัย คุ่มทอง
๓๗	ศิลปะ-ทัศนศิลป์	การแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing) ม.๑-ม.๓	เงิน	๑. เด็กชายทักษิณ อินสว่าง
๓๘	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันขับร้องเพลงไทย ลูกทุ่ง ประเภทชาย ม.๔-ม.๖	ทอง	๑. นายนลธวัช นนท์เต็ม
๓๙	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันขับร้องเพลงไทย ลูกทุ่ง ประเภทหญิง ม.๑-ม.๓	ทอง	๑. เด็กหญิงภัคชดา พูลเพิ่ม
๔๐	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันขับร้องเพลงไทย ลูกกรุง ประเภทหญิงม.๑-ม. ๓	เงิน	๑. เด็กหญิงณัฐพร ศรีเนตร

ลำดับ	หมวดหมู่	รายการ	เหรียญ	นักเรียน
๔๑	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทหญิง ม.๔-ม.๖	ทอง	๑. นางสาวสุภารัตน์ แป้นสุวรรณ
๔๒	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทชาย ม.๑-ม.๓	ทองแดง	๑. เด็กชายลิขิต พรหมเนตรภาค
๔๓	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทชาย ม.๔-ม.๖	ทองแดง	๑. นายวรพจน์ อุทัศน์
๔๔	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทหญิง ม.๑-ม.๓	เงิน	๑. เด็กหญิงสุทธิตา แซ่ซึ้ง
๔๕	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทหญิง ม.๔-ม.๖	ทอง	๑. นางสาวขวัญฤทัย ขาวเงิน
๔๖	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทชาย ม.๑-ม.๓	ทองแดง	๑. เด็กชายกิตติศักดิ์ แสงสุวรรณ
๔๗	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ม.๑-ม.๓	ทองแดง	๑. เด็กหญิงภริสา สุพิทธิย์
๔๘	ภาษาต่างประเทศ	การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ม.๔-ม.๖	เงิน	๑. นายธนพัฒน์ ทองภู
๔๙	ภาษาต่างประเทศ	การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม.๑-ม.๓	ทอง	๑. เด็กหญิงอริศรา วารีนิล
๕๐	ภาษาต่างประเทศ	การแข่งขัน Multi Skills Competition ม.๑-ม.๓	ทองแดง	๑. เด็กชายการันยภาส พรหมทัต
๕๑	ภาษาต่างประเทศ	การแข่งขัน Multi Skills Competition ม.๔-ม.๖	ทองแดง	๑. นายกฤษฎกานต์ แซ่อึ้ง
๕๒	ภาษาต่างประเทศ	การแข่งขันต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ (ครอสเวิร์ด) ม.๑-ม.๓	เงิน	๑. เด็กหญิงวรรณวิสา อุทัศน์ ๒. เด็กหญิงแพรวไหม น้อยเมืองเปลือย

ลำดับ	หมวดหมู่	รายการ	เหรียญ	นักเรียน
๕๓	ภาษาต่างประเทศ	การแข่งขันต่อศัพท์ ภาษาอังกฤษ (ครอสเวิร์ด) ม.๔-ม.๖	เงิน	๑. นางสาวอารยา สุวรรณประทีป
๕๔	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	การประกวดหนังสือเล่มเล็ก ม.๑-ม.๓	เงิน	๑. เด็กหญิงวนิดา วารีนิล ๒. เด็กหญิงสุทธิดา สว่างศรี ๓. เด็กหญิงสุวิชาดา ภูมั่ง
๕๕	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	การประกวดหนังสือเล่มเล็ก ม.๔-ม.๖	ทอง	๑. นางสาวชมภูนุช ขำสุวรรณ ๒. นางสาวพรพรรณ เหล่าเอี่ยม ๓. นางสาวรัตนภรณ์ สุขประยูร
๕๖	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	การประกวดยุวบรรณารักษ์ ส่งเสริมการอ่าน ม.๔-ม.๖	ทอง	๑. นายจิรายุ มะลิตอง ๒. นางสาวสิริมาล แดงโสภา ๓. นางสาวสิริวิมล แดงโสภา
๕๗	คอมพิวเตอร์	การแข่งขันการสร้างการ์ตูน แอนิเมชั่น (๒D Animation) ม.๑-ม.๓	ทองแดง	๑. เด็กหญิงจรรย์ยา ชาวบางมอญ ๒. เด็กหญิงพัชราภรณ์ สุขประยูร
๕๘	คอมพิวเตอร์	การแข่งขันการออกแบบ สิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์ ม.๑-ม.๓	ทองแดง	๑. เด็กชายธรรมปพล อู่สุวรรณ ๒. เด็กชายแมนรัตน์ ผายผล
๕๙	คอมพิวเตอร์	การแข่งขันการออกแบบ สิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์ ม.๔-ม.๖	เงิน	๑. นางสาวนลินทิพย์ ดอกพิกุล ๒. นางสาวปิยฉัตร มะลิตอง
๖๐	คอมพิวเตอร์	การแข่งขันการสร้างเกม สร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ม.๑-ม.๓	ทองแดง	๑. เด็กหญิงจุฑารัตน์ ศรีวะรา ๒. เด็กหญิงปภาวดี ทับทิมทอง
๖๑	คอมพิวเตอร์	การแข่งขันการสร้างเกม สร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ม.๔-ม.๖	ทองแดง	๑. นางสาวม่องพรรณ ศรีเดช ๒. นางสาวพิมพ์พัทธ์ วรรณสูตร

ลำดับ	หมวดหมู่	รายการ	เหรียญ	นักเรียน
๖๒	คอมพิวเตอร์	การแข่งขันการสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-book) ม.๑-ม.๓	ทองแดง	๑. เด็กหญิงพรอัมรินทร์ ชุนจันทิก ๒. เด็กหญิงอรอุมา วงษ์สุวรรณ
๖๓	คอมพิวเตอร์	การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Web Editor ม.๑-ม.๓	เงิน	๑. เด็กหญิงณัฐพร พ่อแก้ว ๒. เด็กหญิงทิพวรรณ นรสิงห์
๖๔	คอมพิวเตอร์	การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Web Editor ม.๔-ม.๖	เงิน	๑. นางสาวพิมพ์พิมล วรรณสูตร ๒. นางสาวภูริษา ัญญเจริญ
๖๕	คอมพิวเตอร์	การแข่งขันการตัดต่อภาพยนตร์ ม.๔-ม.๖	ทอง	๑. นางสาวพิมพ์พิไล วรรณสูตร ๒. นางสาวมินตรา พานิช
๖๖	การงานอาชีพ	การประกวดโครงงานอาชีพ ม.๑-ม.๓	ทอง	๑. เด็กหญิงกัญต์ฤทัย สุภาสัย ๒. เด็กหญิงณัฐวรา พินิจ ๓. เด็กหญิงภรณ์ศิริ ลีเย็ก
๖๗	การงานอาชีพ	การประกวดแปรรูปอาหาร ม.๑-ม.๓	ทอง	๑. เด็กหญิงกนกวรรณ ไพบูลย์วิทย์ ๒. เด็กชายณัฐพล แก้วเขียว ๓. เด็กหญิงเรณุกา ไหมจันทร์ดี

จากหน่วยงานอื่น

ลำดับ	รายการ	รางวัล	นักเรียน	หน่วยงาน
๑.	การประกวดคลิปวีดีโอ สั้นเกมและกิจกรรม ส่งเสริมการอ่านที่โดดเด่น ในโรงเรียน ระดับประเทศ	รางวัลชมเชย ระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย	๑.นางสาวอภัสรา ศรีวันคำ ๒.นางสาวสิริวิมล แต่งโสภา	บริษัทนานมีบุ๊คส์ ร่วมกับ สพร.
๒.	การแข่งขันตอบปัญหา สารานุกรม ระดับ จังหวัด	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๓ ระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น	๑. เด็กชายพีรพัฒน์ ตรงดี ๒. เด็กหญิงวนิดา วารีนิล ๓. เด็กหญิงณัฐพร พ่อแก้ว	สโมสรไลออนส์สากล ภาครวม ๓๑๐
๓.	การประกวดเล่าขาน ตำนานท้องถิ่นอำเภอ “สามชุก”	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ ระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น	๑. เด็กชายพีรพัฒน์ ตรงดี ๒. เด็กหญิงวนิดา วารีนิล ๓. เด็กหญิงณัฐพร พ่อแก้ว	จัดโดยองค์การบริหาร ส่วนจังหวัดสุพรรณบุรี
๔.	การประกวดเล่าขาน ตำนานท้องถิ่นอำเภอ “สามชุก”	รางวัลชนะเลิศ ระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย	๑.นางสาวอภัสรา ศรีวันคำ ๒.นางสาวสิริวิมล แต่งโสภา ๓. นางสาวสิริวิมล แต่งโสภา	จัดโดยองค์การบริหาร ส่วนจังหวัดสุพรรณบุรี
๕.	การแข่งขันการแสดง วิทยาศาสตร์ (Science show) เนื่องในสัปดาห์ วิทยาศาสตร์แห่งชาติ	รางวัลชมเชยการ แสดงวิทยาศาสตร์ (Science show) ระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น	๑.เด็กชายบุญส่ง ปลื้มกมล ๒.เด็กชายวีรภัทร นวลผ่อง ๓.เด็กชายอรรถพล นุชนารถ	ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อ การศึกษากาญจนบุรี

๑๐.๒ งาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ประสบผลสำเร็จ

งาน/โครงการ/กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของงาน/โครงการ/กิจกรรม
๑. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	ทุกกลุ่มสาระมีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น
๒. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ	ทุกกลุ่มสาระจะพัฒนาสื่อ วิธีการสอนและกิจกรรม ที่หลากหลาย จนนักเรียนประสบผลสำเร็จจากการแข่งขันทักษะ ต่าง ๆ เป็นจำนวนมาก
๓. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตส่งเสริมจิตด้วยหลักธรรม	นักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรมทางพระพุทธศาสนา กิจกรรมวันสำคัญ ต่างๆ การเข้าค่ายพุทธบุตรทำให้ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ตั้งงาม
๔. โครงการสานสายใยครูและศิษย์	นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างใกล้ชิดจากผู้บริหารและคุณครูที่ปรึกษา จนเป็นที่ยอมรับของชุมชน

๑๑. ผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา

• ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	การประเมินคุณภาพภายใน	
	ผลการประเมินตนเอง ของสถานศึกษา	ผลการติดตามตรวจสอบ โดยหน่วยงานต้นสังกัด
<b>ด้านคุณภาพผู้เรียน</b>		
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่พึงประสงค์	ดีมาก	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการ เรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	ดีมาก	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิด สร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล	ดีมาก	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	ดี	ดี
มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
<b>ด้านการจัดการศึกษา</b>		
มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๙ คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงาน ตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการ ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
<b>ด้านคุณภาพการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</b>		
มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษา เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
<b>มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา</b>		
มาตรฐานที่ ๑๔ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
<b>มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม</b>		
มาตรฐานที่ ๑๕ การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูป การศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับ คุณภาพสูงขึ้น	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
<b>สรุปผลภาพรวมของสถานศึกษา</b>	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม

๑๒ ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

● ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๑๐.๐๐	๙.๕๘	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๑๐.๐๐	๙.๓๙	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๑๐.๐๐	๙.๐๗	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	๑๐.๐๐	๙.๓๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๒๐.๐๐	๘.๗๗	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๐.๐๐	๙.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการ	๕.๐๐	๔.๕๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและ ต้นสังกัด	๕.๐๐	๔.๙๓	ดีมาก
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็น เอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของ สถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับ แนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
<b>คะแนนรวม</b>	<b>๑๐๐.๐๐</b>	<b>๘๔.๕๔</b>	<b>ดี</b>
<b>การรับรองมาตรฐานสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษา</b>			
● ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ ๘๐ คะแนนขึ้นไป	<input checked="" type="checkbox"/>	ใช่	<input type="checkbox"/> ไม่ใช่
● มีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไปอย่างน้อย ๑๐ ตัวบ่งชี้ จาก ๑๒ ตัวบ่งชี้	<input checked="" type="checkbox"/>	ใช่	<input type="checkbox"/> ไม่ใช่
● ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน	<input checked="" type="checkbox"/>	ใช่	<input type="checkbox"/> ไม่ใช่
สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม			
<input checked="" type="checkbox"/> สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา <input type="checkbox"/> ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา			

### ๑๓. ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

๑๓.๑ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะจากการติดตามตรวจสอบคุณภาพภายในของสถานศึกษา โดยสถานศึกษา หรือหน่วยงานต้นสังกัด

#### ด้านคุณภาพผู้เรียน

##### จุดเด่น

๑) นักเรียนมีผลงานทางด้านทักษะวิชาการ มีสุนทรียภาพ ด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และสิ่งประดิษฐ์ ในการแข่งขันรายการต่าง ๆ อย่างมากมาย

๒) นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และมีจิตอาสาในการช่วยเหลือส่วนรวม ทั้งในโรงเรียนและชุมชนอย่างสม่ำเสมอ

##### จุดที่ควรพัฒนา

โรงเรียนควรส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมที่เน้นทักษะการคิดอย่างเป็นระบบให้หลากหลายอย่างต่อเนื่อง

##### ข้อเสนอแนะ

ครูควรสอดแทรกกิจกรรมที่เน้นทักษะการคิดเข้าไปในการเรียนการสอนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

#### ด้านการจัดการศึกษา

##### จุดเด่น

๑) ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ มีความรู้ ความสามารถในการบริหารจัดการและพัฒนาสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ได้รับการยอมรับจากบุคลากรภายในโรงเรียนและชุมชน

๒) คณะครู และบุคลากรภายในโรงเรียนมีการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ จนได้รับวิทยฐานะสูงขึ้น และได้รับรางวัลครูดีเด่นในสาขาต่าง ๆ อย่างหลากหลาย มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน พร้อมทั้งรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

๓) ผู้ปกครองและชุมชนให้ความร่วมมือและสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ

##### จุดที่ควรพัฒนา

ควรพัฒนาระบบการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

##### ข้อเสนอแนะ

ควรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางด้านวิชาการกับชุมชนให้มากขึ้น

#### ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

##### จุดเด่น

โรงเรียนพร้อมให้การสนับสนุนนักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ จึงทำให้นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ อย่างหลากหลายทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

##### จุดที่ควรพัฒนา

ควรรวบรวมแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนให้ครบถ้วน

### **ข้อเสนอแนะ**

ควรนำแหล่งเรียนรู้ในชุมชนมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อนักเรียนให้มากขึ้น

### **ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา**

#### **จุดเด่น**

- ๑) โรงเรียนมีสถานที่และบรรยากาศที่สวยงามเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
- ๒) นักเรียนมีจิตอาสาช่วยเหลือกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนและชุมชนอย่างสม่ำเสมอ และมีทักษะในการดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข

#### **จุดที่ควรพัฒนา**

การดำเนินงานโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ควรมีการกำกับติดตามอย่างสม่ำเสมอ

### **ข้อเสนอแนะ**

นักเรียนทุกคนช่วยกันรักษาอัตลักษณ์ของสถานศึกษาอย่างยั่งยืน

### **ด้านมาตรการส่งเสริมของสถานศึกษา**

#### **จุดเด่น**

โรงเรียนมีโครงการและกิจกรรม ที่ส่งเสริมด้านเศรษฐกิจพอเพียง และด้านคุณธรรมอย่างชัดเจน

#### **จุดที่ควรพัฒนา**

ควรให้นักเรียนทุกคนมีการจดบันทึกรายรับรายจ่ายของตนเองอย่างต่อเนื่อง

### **ข้อเสนอแนะ**

ควรให้นักเรียนทุกคนได้ร่วมทำกิจกรรมด้านเศรษฐกิจพอเพียง และกิจกรรมทางศาสนาเป็นประจำอย่างยั่งยืน

๑๓.๒ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

#### **จุดเด่น**

๑) ผู้เรียนมีน้ำหนักร่างกายสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ รู้จักดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย ส่งเสริมให้ผู้เรียนตรวจสุขภาพด้วยตนเอง ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ มีผลงานด้านการวาดภาพระบายสี การทำหนังสือเล่มเล็ก ส่งผลงานเข้าประกวดได้เหรียญทองระดับประเทศ ระดับภาคหลายรายการ ผู้เรียนเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง เป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน มีความสุภาพ นอบน้อมโอบอ้อมอารี มีความซื่อสัตย์สุจริต ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ รักความเป็นไทย มีการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมทั้งในและนอกสถานศึกษา มีการเรียนรู้จากการอ่าน การใช้เทคโนโลยี เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงทั้งในและนอกสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ผู้เรียนมีความสามารถด้านการคิดและการปรับตัวเข้ากับสังคม มีผลการทดสอบระดับชาติในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ มีคุณภาพระดับดี

๒) ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ มีความรู้ ความสามารถ มีประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและพัฒนาสถานศึกษา จัดให้มีโครงสร้างการบริหารงานแบ่งออกเป็น ๔ ฝ่ายงาน คือ งานวิชาการ งานงบประมาณ งานบุคคล และงานบริหารทั่วไป มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน จัดให้มีการบริหารสถานศึกษา ผู้เรียน ครู อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

๓) ครูทุกคนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้เข้าอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ไม่ต่ำกว่า ๒๐ ชั่วโมงต่อปี มีการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ การประเมินการจัดการเรียนการสอน

ประเมินแบบวัด แบบทดสอบ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญจากผลการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล จัดบรรยากาศการเรียนการสอนและใช้สื่อที่เหมาะสมกับแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนอย่างหลากหลาย วิเคราะห์ผลการประเมิน เพื่อนำไปจัดทำวิจัยในชั้นเรียน

#### **จุดที่ควรพัฒนา**

๑) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าระดับดี ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพและเทคโนโลยีและภาษาต่างประเทศ

๒) ครูจัดให้มีสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย เอื้อต่อการเรียนรู้ตามหลักสูตร และนำไปใช้ในการเรียนการสอนของครูตามตารางที่กำหนดน้อย

๓) ครูใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนรู้ไม่หลากหลาย และไม่สามารถสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ

**ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓**

#### **๑. ด้านผลการจัดการศึกษา**

๑.๑ ผู้เรียนควรพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพและเทคโนโลยี และภาษาต่างประเทศให้สูงขึ้น โดยจัดให้มีการทวนเข้มอย่างจริงจังก่อนการเข้าทดสอบอย่างน้อย ๑ เดือน

๑.๒ สถานศึกษาควรจัดให้มีเครื่องดนตรีวงดุริยางค์ที่ครบชุด เพื่อฝึกให้ผู้เรียนมีความสามารถด้านดุริยางค์ และนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมแข่งขันกีฬภายในและภายนอก และเข้าร่วมแข่งขัน แสดงโชว์ ดุริยางค์ในระดับประเทศ เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นที่รู้จักของชุมชน และหน่วยงานภายนอกมากยิ่งขึ้น

๑.๓ สถานศึกษาควรจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน โดยการพัฒนาจัดทำหนังสือเล่มเล็กให้เป็นชนิด Pop-Up ให้มีผลงานประจักษ์มากยิ่งขึ้น

#### **๒. ด้านการบริหารจัดการศึกษา**

สถานศึกษาควรส่งเสริมให้ครูจัดให้มีสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย ทันสมัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ ตรงกับแผนการจัดการจัดการเรียนการสอนตามตารางที่กำหนด

#### **๓. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

ครูควรใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายขึ้น จัดทำสื่อเอง หรือจัดซื้อ และควรออกแบบสื่อให้สนองความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน

#### **๔. ด้านการประกันคุณภาพภายใน**

สถานศึกษาควรดำเนินการสร้างเครื่องมือในการประเมินให้ตรงตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ มีหลักฐานชัดเจน และควรมีการติดตามผลอย่างต่อเนื่อง

## นวัตกรรมหรือตัวอย่างการปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ของสถานศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม

๑. ภาพสีโปสเตอร์สัตว์โลกในจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์
๒. ภาพวาดจากสีชอล์กได้รับรางวัลยอดเยี่ยม อันดับ ๑ ระดับประเทศ
๓. เครื่องบดอัดจากพลังงานแสงอาทิตย์ ส่งเข้าประกวดที่กระทรวงพลังงาน “ต้นกล้าพลังงาน” ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับภาคกลาง

### ๑๔. สรุปสภาพปัญหา จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา สภาพปัญหา

- ๑) ผู้เรียนต้องได้รับการส่งเสริม และเพิ่มพูนทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบให้หลากหลายอย่างต่อเนื่อง
- ๒) การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูต้องเน้นให้ผู้เรียนใช้ทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างสม่ำเสมอ และจัดให้มีสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยอย่างหลากหลาย เอื้อต่อการเรียนการสอนตามหลักสูตร

#### จุดเด่น

- ๑) ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีผลงานทางด้านทักษะวิชาการ ด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และสิ่งประดิษฐ์อย่างมากมาย
- ๒) ครูมีคุณธรรม จริยธรรม ตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ มีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ
- ๓) ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ มีความรู้ ความสามารถในการบริหารจัดการ และพัฒนาสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๔) สถานศึกษามีสภาพแวดล้อม บรรยากาศ และแหล่งเรียนรู้เอื้อต่อการเรียนการสอน มีห้องเรียนและห้องปฏิบัติการต่างๆ อย่างพอเพียง มีโครงการและกิจกรรมต่างๆ ที่ช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย

#### จุดที่ควรพัฒนา

- ๑) โรงเรียนควรส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมที่เน้นทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบให้หลากหลายอย่างต่อเนื่อง
- ๒) ครูควรสอดแทรกกิจกรรมที่เน้นทักษะการคิดเข้าไปในการเรียนการสอนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

## ตอนที่ ๒ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

### มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ระดับคุณภาพ : ดี

#### ๑. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยการศึกษา ข้อมูล สารสนเทศจากผลการนิเทศ ติดตาม ประเมินการจัดการศึกษาตามนโยบายการปฏิรูป การศึกษา และจัดประชุมระดมความคิดเห็น จากบุคลากรในสถานศึกษาเพื่อวางแผนร่วมกันกำหนด เป้าหมาย วัตถุประสงค์ กำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อพัฒนา คุณภาพผู้เรียน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ให้ สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาพร้อมทั้งจัดหา ทรัพยากร จัดสรรงบประมาณ มอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการพัฒนามตามแผนงานเพื่อให้ บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และ สรุปลผลการดำเนินงาน

#### ๒. ผลการพัฒนา

๒.๑ สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมาย วัตถุประสงค์และพันธกิจสอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนาของสถานศึกษา นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปตามแผนการศึกษาชาติ

๒.๒ แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ สอดคล้องกับ การพัฒนาผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความ เชี่ยวชาญ ตามมาตรฐานตำแหน่ง ข้อมูลสารสนเทศมีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย นำไป ประยุกต์ใช้ได้ ดำเนินการอย่างเป็นระบบ และมีกิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ กระตุ้นผู้เรียนให้ใฝ่เรียนรู้

๒.๓ สถานศึกษามีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาโดย ผู้มีส่วนได้เสียมีส่วนร่วมในการพัฒนาและร่วมรับผิดชอบ

๒.๔ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการร่วม วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และรับทราบ รับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา

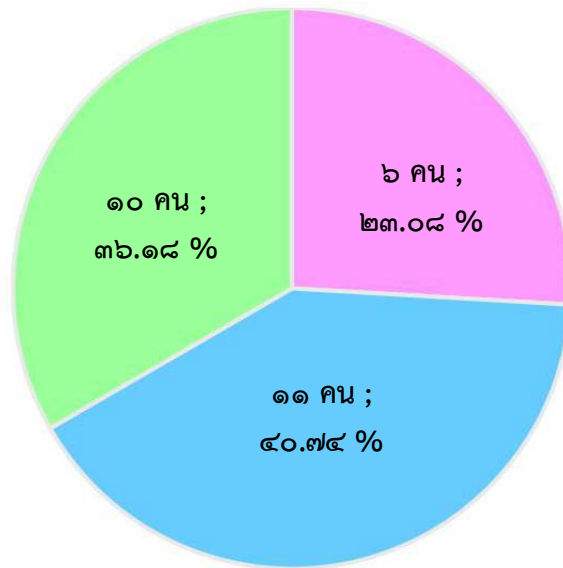
๒.๕ สถานศึกษามีการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา ที่เหมาะสม เป็นระบบและต่อเนื่อง เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๒.๖ สถานศึกษามีรูปแบบการบริหารและการจัดการเชิงระบบ โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ยึดหลักธรรมาภิบาล และแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา

๒.๗ สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจาก ผู้ปกครอง นักเรียนและชุมชน ส่งผลให้สถานศึกษามีสื่อ และแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

วิธีการพัฒนา การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา

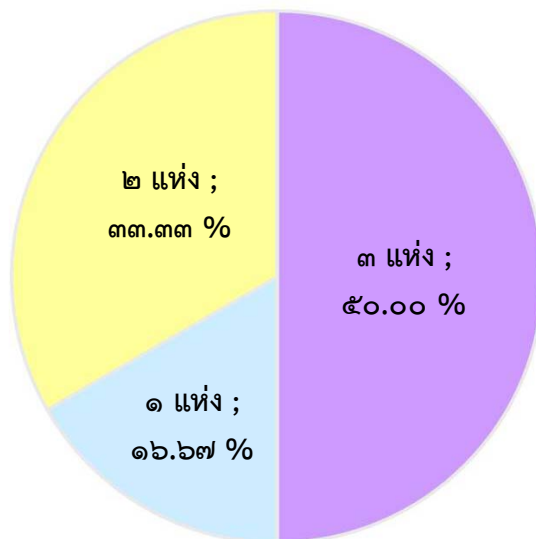
ผลการพัฒนา จำนวนครั้งที่ได้รับการอบรมพัฒนาทางวิชาชีพ



■ ๑ ครั้ง / ภาคเรียน ■ ๒ ครั้ง / ภาคเรียน ■ มากกว่า ๒ ครั้ง / ภาคเรียน

วิธีการพัฒนา การมีส่วนร่วมของเครือข่ายในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ผลการพัฒนา จำนวนเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา



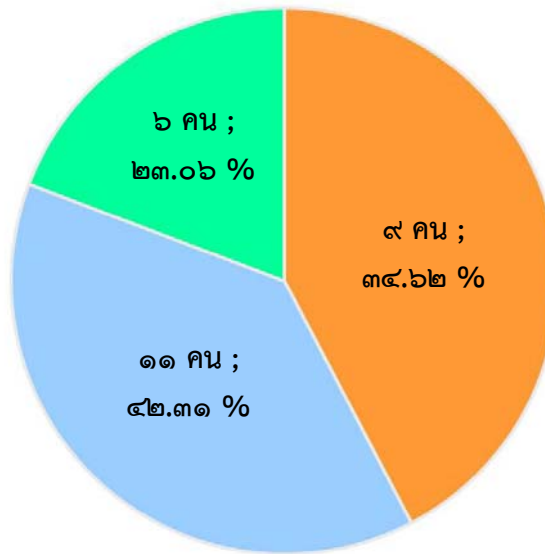
■ ๑ ครั้ง / ภาคเรียน ■ ๒ ครั้ง / ภาคเรียน ■ มากกว่า ๒ ครั้ง / ภาคเรียน

**วิธีการพัฒนา** การจัดหาทรัพยากร

**ผลการพัฒนา** ผู้บริหารได้ระดมทุนทรัพยากรสำหรับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาทั้งในรูปของงบประมาณ และบุคคลที่เป็นภูมิปัญญาจากท้องถิ่นมาช่วยในการสนับสนุนการเรียนการสอน

**วิธีการพัฒนา** การนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล

**ผลการพัฒนา** ร้อยละของครูที่ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลจากผู้บริหาร



■ ๑ ครั้ง / ภาคเรียน    ■ ๒ ครั้ง / ภาคเรียน    ■ มากกว่า ๒ ครั้ง / ภาคเรียน

### ๓. จุดเด่น

โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา และโรงเรียนได้ใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูล เพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

### ๔. จุดควรพัฒนา

๑. เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน

๒. สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

### มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ : ดี

#### ๑. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนดำเนินการส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการทำผลงาน/กิจกรรมอย่างหลากหลาย ได้แก่ งานหลักสูตรมีการประชุมปฏิบัติการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา พัฒนาสู่ประชาคมอาเซียนและมาตรฐานสากล มีการบูรณาการ ภาระงาน ชิ้นงาน โดยทุกระดับชั้นจัดทำหน่วยบูรณาการอาเซียน เศรษฐกิจพอเพียง ปรับโครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ สัดส่วนคะแนนแต่ละหน่วยกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วม ได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง จัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิด เช่น จัดการเรียนรู้อยู่ด้วยโครงงาน ครูมีการมอบหมายหน้าที่ให้นักเรียนจัดป้ายนิเทศ และบรรยากาศตามสถานที่ต่างๆ ทั้งภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ครูใช้สื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมและเทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่นมีการประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพของสื่อการสอนที่ใช้ ครูทุกคนทำงานวิจัยในชั้นเรียนปีการศึกษาละ ๑ เรื่อง และได้รับการตรวจให้คำแนะนำโดยคณะกรรมการวิจัยของเขตพื้นที่การศึกษา

#### ๒. ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมอย่างหลากหลาย เพื่อพัฒนาให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งผลให้ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๓ อยู่ในระดับดี

#### ๓. จุดเด่น

ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยการคิดได้ปฏิบัติจริง มีการให้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครูทุกคน ได้รับการตรวจประเมินพร้อมทั้งให้คำแนะนำจากคณะกรรมการวิจัยของเขตพื้นที่การศึกษา

#### ๔. จุดควรพัฒนา

ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้และการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง

### มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

#### ระดับคุณภาพ : ดี

##### ๑. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนดำเนินการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ๘ ประการ ได้แก่ ๑) กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๒) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษามุ่งเน้นคุณภาพตามมาตรฐาน ๓) จัดการและบริหารข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบโดยใช้เทคโนโลยีช่วยในการเก็บข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลเป็นสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน ๔) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ๕) ดำเนินการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ๖) ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานของสถานศึกษา ๗) จัดทำรายงานประจำปีที่เสนอผลการประเมินคุณภาพภายใน ๘) โรงเรียนดำเนินการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง โดยจัดประชุมคณะครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษานำเสนอผลการดำเนินงานรายงานประจำปีของสถานศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา วิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพภายในจากรายงานประจำปีของปีการศึกษาที่ผ่านมา วิเคราะห์จุดเด่นจุดที่ควรพัฒนา และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีตามจุดที่ควรพัฒนา ประกอบด้วยโครงการ/กิจกรรมที่จะพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา โดยเน้นที่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จัดทำโครงการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา มีกิจกรรมให้ความรู้ความเข้าใจแนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในให้ครูทุกคนในโรงเรียน เพื่อให้คณะครูบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีความเข้าใจการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน ให้ปฏิบัติหน้าที่ติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานของสถานศึกษา คณะกรรมการประกันคุณภาพของโรงเรียนประเมินการดำเนินงานตามมาตรฐานและสรุปผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาปรับปรุงตลอดปีการศึกษา ติดตามการประเมินโครงการและกิจกรรมสรุปผลการดำเนินงาน ปรับปรุงการทำงานอย่างมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย

##### ๒. ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนมีการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ มีผลการประเมินคุณภาพภายในที่ระดับคุณภาพดี และคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนมีความพึงพอใจในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

### ๓. จุดเด่น

โรงเรียนให้ความสำคัญกับการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเน้นการสร้าง ความเข้าใจและให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาแก่คณะครู บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ที่ชัดเจน เป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนเน้นการมีส่วนร่วม ดำเนินการในรูปแบบของคณะกรรมการสร้างระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้กับบุคคลที่เกี่ยวข้องทุกระดับ

### ๔. จุดควรพัฒนา

โรงเรียนจัดระบบให้ครูประเมินตนเองรายบุคคลตามแผนพัฒนาตนเอง แต่ยังขาดการให้ ข้อมูลย้อนกลับแก่ครูในการพัฒนาตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพของ นักเรียน นักเรียนมีการประเมินตนเองในการเรียนรู้ แต่ก็ยังขาดการติดตาม ช่วยเหลือด้านการเรียนรู้ของนักเรียนเป็นรายคน

## ภาคผนวก

ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

๕.๑ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น ปีการศึกษา ๒๕๕๙

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๘๒	๑	-	-	๖	๒๓	๒๑	๑๒	๑๙	๕๒	๖๓.๔๑
คณิตศาสตร์	๘๒	-	๓๙	๑๓	๑๑	๖	๕	๑	๗	๑๓	๑๕.๘๕
คณิตศาสตร์ เพิ่มเติม	๘๒	-	๒๙	๒๐	๑๔	๙	๓	๒	๕	๑๐	๑๒.๒๐
วิทยาศาสตร์	๘๒	-	๒	๒	๒๐	๑๔	๒๒	๑๓	๙	๔๔	๕๓.๖๖
สังคมศึกษา	๘๒	-	๔	๕	๑๔	๑๖	๒๔	๙	๑๐	๔๓	๕๒.๔๔
ประวัติศาสตร์	๘๒	๑	๑๐	๘	๙	๒๘	๑๔	๗	๕	๒๖	๓๑.๗๑
หน้าที่พลเมือง	๘๒	-	๑	-	-	๑	-	๑๐	๗๐	๘๐	๙๗.๕๖
สุขศึกษา	๘๒	-	-	-	-	-	๙	๒๔	๔๙	๘๒	๑๐๐
พลศึกษา	๘๒	-	-	-	-	๓	๔๙	๑๘	๑๒	๗๙	๙๖.๓๔
ดนตรี นาฏศิลป์	๘๒	-	-	-	๑	๒๐	๑๗	๒๐	๒๔	๖๑	๗๔.๓๙
คอมพิวเตอร์และ สารสนเทศ ๑	๘๒	๑	-	-	๑๗	๑๔	๑๖	๑๔	๒๐	๕๐	๖๐.๙๘
การทำงานอาชีพ ๑	๘๒	-	-	-	-	๒	๕	๑๑	๖๔	๘๐	๙๗.๕๖
ภาษาต่างประเทศ	๘๒	-	๓๐	๑๔	๑๖	๙	๔	๑	๘	๑๓	๑๕.๘๕
ภาษาอังกฤษ เพิ่มเติม	๘๒	-	๓๖	๘	๑๓	๗	๘	๓	๗	๑๘	๒๑.๙๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒									จำนวน นร.ที่ ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๘๒	๒	-	๗	๑๓	๑๕	๑๙	๑๖	๑๐	๔๕	๕๔.๘๘
คณิตศาสตร์	๘๒	๒	๑	๕	๑๙	๑๑	๑๙	๑๐	๑๕	๔๔	๕๓.๖๖
คณิตศาสตร์ เพิ่มเติม	๘๒	๑๓	๑๖	๗	๑๘	๑๐	๑๑	๓	๔	๑๘	๒๑.๙๕
วิทยาศาสตร์	๘๒	๓	-	๕	๑๗	๘	๒๖	๑๐	๑๓	๔๙	๕๙.๗๖
สังคมศึกษา	๘๒	๗	๔	๑๘	๑๑	๑๖	๑๖	๗	๓	๒๖	๓๑.๗๑
ประวัติศาสตร์	๘๒	๑๐	๕	๑๑	๑๔	๒๐	๑๑	๖	๕	๒๒	๒๖.๘๓
หน้าที่พลเมือง	๘๒	๒	-	-	-	-	-	๒๓	๕๗	๘๐	๙๗.๕๖
สุขศึกษา	๘๒	๒	-	-	-	-	-	๑๓	๖๗	๘๐	๙๗.๕๖
พลศึกษา	๘๒	๓	-	-	-	-	-	๕	๗๔	๗๙	๙๖.๓๔
ทัศนศิลป์	๘๒	๒	-	-	-	๙	๑๗	๑๗	๓๗	๗๑	๘๖.๕๙
คอมพิวเตอร์และ สารสนเทศ ๒	๘๒	๒	-	๑	๑๒	๕	๑๓	๓๕	๑๔	๖๒	๗๕.๖๑
การทำงานอาชีพ ๑	๘๒	๒	-	-	-	-	๕	๑๙	๕๖	๘๐	๙๗.๕๖
ภาษาต่างประเทศ	๘๒	๓	๒๑	๒๘	๑๒	๔	๕	๑	๘	๑๔	๑๗.๐๗
ภาษาอังกฤษ เพิ่มเติม	๘๒	๒	๒๐	๑๒	๑๑	๑๐	๑๕	๕	๗	๒๗	๓๒.๙๓

กลุ่มสาระการ เรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๔๔	-	๑	๕	๘	๓	๕	๘	๑๔	๒๗	๖๑.๓๖
คณิตศาสตร์	๔๔	๔	๑๔	๙	๕	๕	๔	-	๓	๗	๑๕.๙๑
คณิตศาสตร์ เพิ่มเติม	๔๔	๖	๑๕	๗	๑	๑	๓	๓	๘	๑๔	๓๑.๘๒
วิทยาศาสตร์	๔๔	๔	๑๒	๖	๖	๒	๔	๓	๗	๑๔	๓๑.๘๒
สังคมศึกษา	๔๔	๒	๔	๕	๖	๓	๕	๙	๑๐	๒๔	๕๔.๕๕
ประวัติศาสตร์	๔๔	๓	๑๒	๓	๔	๓	๑๑	๔	๔	๑๙	๔๓.๑๘
หน้าที่พลเมือง	๔๔	-	-	-	-	-	๑	๖	๓๗	๔๔	๑๐๐.๐๐
สุขศึกษา	๔๔	-	-	-	-	-	๓	๒๑	๒๐	๔๔	๑๐๐.๐๐
พลศึกษา	๔๔	-	-	-	-	๑	๓	๔	๓๖	๔๓	๙๗.๗๓
ดนตรี นาฏศิลป์	๔๔	-	-	-	๒	๑๔	๓	๔	๒๑	๒๘	๖๓.๖๔
คอมพิวเตอร์และ สารสนเทศ ๓	๔๔	-	๒	๕	๗	๒	๗	๑๒	๙	๒๘	๖๓.๖๔
การงานอาชีพ ฯ	๔๔	-	-	๑	๔	๗	๑๖	๖	๑๐	๓๒	๗๒.๗๓
ภาษาต่างประเทศ	๔๔	๓	๒๔	๖	๓	๓	๓	๑	๑	๕	๑๑.๓๖
ภาษาอังกฤษ เพิ่มเติม	๔๔	๒	๑๖	๗	๔	๒	๔	๔	๕	๑๓	๒๙.๕๕

กลุ่มสาระการ เรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๔๓	๒	๓	๖	๖	๕	๔	๒	๑๕	๒๑	๔๘.๘๔
คณิตศาสตร์	๔๓	๑๘	๗	๓	๔	๔	๔	๑	๒	๗	๑๖.๒๘
คณิตศาสตร์ เพิ่มเติม	๔๓	๑๖	๒	๗	๓	๓	๑	๓	๘	๑๒	๒๗.๙๑
วิทยาศาสตร์	๔๓	๒	๑	๔	๗	๒	๕	๙	๑๓	๒๗	๖๒.๗๙
สังคมศึกษา	๔๓	๙	๒	๖	๔	๕	๙	๒	๖	๑๗	๓๙.๕๓
ประวัติศาสตร์	๔๓	๒	๓	-	-	๘	๑๕	๓	๑๒	๓๐	๖๙.๗๗
หน้าที่พลเมือง	๔๓	๒	-	-	-	-	๘	๑๓	๒๐	๔๑	๙๕.๓๕
สุขศึกษา	๔๓	๒	-	-	-	-	-	๙	๓๒	๔๑	๙๕.๓๕
พลศึกษา	๔๓	๒	-	-	-	-	-	-	๔๑	๔๑	๙๕.๓๕
ทัศนศิลป์	๔๓	๒	๑	๔	๕	๖	๕	๘	๑๒	๒๕	๕๘.๑๔
คอมพิวเตอร์และ สารสนเทศ ๔	๔๓	๒	-	๑	๓	๑	๔	๙	๒๓	๓๖	๘๓.๗๒
การทำงานอาชีพ ฯ	๔๓	๒	-	-	-	-	-	๒	๓๙	๔๑	๙๕.๓๕
ภาษาต่างประเทศ	๔๓	๘	๔	๖	๘	๕	๗	๒	๓	๑๒	๒๗.๙๑
ภาษาอังกฤษ เพิ่มเติม	๔๓	๑๐	-	๒	๔	๕	๙	๓	๑๑	๒๓	๕๓.๔๙

กลุ่มสาระการ เรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๕๑	-	-	-	๑๐	๙	๗	๑๕	๑๐	๓๒	๖๒.๗๕
คณิตศาสตร์	๕๑	๑	๑๙	๔	๒	๘	๒	๔	๑๑	๑๗	๓๓.๓๓
คณิตศาสตร์ เพิ่มเติม	๕๑	๑	๑๕	๑๒	๕	-	๕	๒	๑๑	๑๘	๓๕.๒๙
วิทยาศาสตร์	๕๑	-	๓	๑	๑	๔	๑๒	๑๕	๑๕	๔๒	๘๒.๓๕
สังคมศึกษา	๕๑	-	๑	๑	๗	๑๓	๕	๙	๑๕	๒๙	๕๖.๘๖
ประวัติศาสตร์	๕๑	-	๒	๗	๑๒	๑๒	๑๑	๔	๓	๑๘	๓๕.๒๙
หน้าที่พลเมือง	๕๑	-	-	-	-	-	-	๑๖	๓๕	๕๑	๑๐๐
สุขศึกษา	๕๑	-	-	-	-	-	๖	๑๒	๓๓	๕๑	๑๐๐
พลศึกษา	๕๑	-	-	-	-	๓	๕	๑๗	๒๖	๔๘	๙๔.๑๒
ทัศนศิลป์	๕๑	-	๒	๗	๑๐	๔	๘	๕	๑๕	๒๘	๕๔.๙๐
คอมพิวเตอร์และ สารสนเทศ ๕	๕๑	-	-	๒	๑๒	๘	๑๓	๑๐	๖	๒๙	๕๖.๘๖
การงานอาชีพ ฯ	๕๑	-	-	-	๔	๑	๖	๒๑	๑๙	๔๖	๙๐.๒๐
ภาษาต่างประเทศ	๕๑	-	๒๐	๑๑	๑๒	๕	๒	-	๑	๓	๕.๘๘
ภาษาอังกฤษ เพิ่มเติม	๕๑	-	๑๗	๑๑	๑๖	๓	๒	-	๒	๔	๗.๘๔

กลุ่มสาระการ เรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๕๑	-	-	๖	๑๐	๘	๗	๖	๑๓	๒๖	๕๐.๙๘
คณิตศาสตร์	๕๑	๑	๑๕	๕	๕	๕	๒	๓	๑๕	๒๐	๓๙.๒๒
คณิตศาสตร์ เพิ่มเติม	๕๑	๑	๓	๑๑	๘	๔	๔	๗	๑๓	๒๔	๔๗.๐๖
วิทยาศาสตร์	๕๑	๑	๕	๒	-	๑๐	๑๐	๑๔	๙	๓๓	๖๔.๗๑
สังคมศึกษา	๕๑	๑	๕	-	๕	๑๓	๗	๑๔	๖	๒๗	๕๒.๙๔
ประวัติศาสตร์	๕๑	๑	๑๒	๓	๔	๕	๙	๘	๙	๒๖	๕๐.๙๘
หน้าที่พลเมือง	๕๑	๑	-	-	-	-	๔	๘	๓๘	๕๐	๙๘.๐๔
สุขศึกษา	๕๑	๑	๑	๕	๖	๔	๘	๘	๑๘	๓๔	๖๖.๖๗
พลศึกษา	๕๑	๑	๑	๔	๒	๗	๗	๑๙	๑๐	๓๖	๗๐.๕๙
ดนตรี นาฏศิลป์	๕๑	๑	-	-	๖	๑	๕	๑	๓๗	๔๓	๘๔.๓๑
คอมพิวเตอร์และ สารสนเทศ ๖	๕๑	๑	-	-	๙	๖	๖	๑๐	๑๙	๓๕	๖๘.๖๓
การทำงานอาชีพ ฯ	๕๑	๑	-	-	๖	๔	๔	๓	๓๓	๔๐	๗๘.๔๓
ภาษาต่างประเทศ	๕๑	๑	๒๐	๑๒	๘	๗	-	๒	๑	๓	๕.๘๘
ภาษาอังกฤษ เพิ่มเติม	๕๑	๑	๒๐	๑๑	๑๒	๔	๑	๑	๑	๓	๕.๘๘

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
การแต่งคำ ประพันธ์	๒๔	-	๕	๔	๖	๕	๑	๑	๒	๔	๑๖.๖๗
ภาษาไทย	๕๗	-	๔	๒	๓	๖	๘	๑๘	๑๖	๔๒	๗๓.๖๘
คณิตศาสตร์ พื้นฐาน	๓๓	-	-	-	๔	๘	๙	๖	๖	๒๑	๖๓.๖๔
คณิตศาสตร์	๒๔	-	๑๗	๑	๒	-	๒	๒	-	๔	๑๖.๖๗
คณิตศาสตร์ เพิ่มเติม	๓๓	-	๒	๑	๕	๘	๒	๔	๑๑	๑๗	๕๑.๕๒
ฟิสิกส์ ๑	๓๓	-	-	-	-	-	๑๒	๑๖	๕	๓๓	๑๐๐
เคมี ๑	๓๓	-	๑	๑	๖	๗	๑๐	๔	๔	๑๘	๕๔.๕๕
ชีววิทยา ๑	๓๓	-	-	-	๒	๖	๑๙	๔	๒	๒๕	๗๕.๗๖
ฟิสิกส์พื้นฐาน	๒๔	-	๘	๓	๒	๒	๕	๑	๓	๙	๓๗.๕๐
สังคมศึกษา	๕๗	-	๑๓	๔	๓	๒	๒	๔	๒๙	๓๕	๖๑.๔๐
สุขศึกษา	๕๗	-	๒	-	-	-	๑๒	๑๕	๒๘	๕๕	๙๖.๔๙
พลศึกษา	๕๗	-	-	-	-	-	๑	๙	๔๗	๕๗	๑๐๐
ศิลปะ	๕๗	-	๕	๗	๘	๑๑	๙	๖	๑๑	๒๖	๔๕.๖๑
ออกแบบ ๑	๕๗	-	๑	-	๑๑	๘	๖	๑๓	๑๘	๓๗	๖๔.๙๑
คอมพิวเตอร์และ สารสนเทศ ๑	๕๗	-	๕	๒	๒	-	๗	๑๐	๓๑	๔๘	๘๔.๒๑
การงานอาชีพ ฯ	๕๗	-	-	-	๔	๙	๙	๑๓	๒๒	๔๔	๗๗.๑๙
งานเขียนแบบ ๑	๒๔	-	-	-	๑	๕	๕	๘	๕	๑๘	๗๕.๐๐
งานปูน ๑	๒๔	-	-	-	-	-	-	๘	๑๖	๒๔	๑๐๐
ภาษาต่างประเทศ	๕๗	-	๒๑	๖	๑๑	๑๒	๔	๒	๑	๗	๑๒.๒๘
ภาษาอังกฤษ เพิ่มเติม	๕๗	-	๑๓	๙	๑๘	๑๐	๖	-	๑	๗	๑๒.๒๘

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒									จำนวน นร.ที่ ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
การอ่านและ พิจารณา วรรณกรรม	๒๔	๓	๑	๖	๓	๕	๑	-	๕	๖	๒๕.๐๐
ภาษาไทย	๕๗	๓	-	๑	-	-	๔	๖	๔๓	๕๓	๙๒.๙๘
คณิตศาสตร์ พื้นฐาน	๓๓	-	๒	๓	๘	๔	๑๐	๒	๔	๑๖	๔๘.๔๘
คณิตศาสตร์	๒๔	๖	๙	๔	๑	-	๑	๒	๑	๔	๑๖.๖๗
คณิตศาสตร์ เพิ่มเติม	๓๓	๑	-	๒	๕	๔	๕	๔	๑๒	๒๑	๖๓.๖๔
ฟิสิกส์ ๒	๓๓	-	๒	๓	๕	๗	๖	๕	๕	๑๖	๔๘.๔๘
เคมี ๒	๓๓	-	๕	๒	๖	๙	๓	๒	๖	๑๑	๓๓.๓๓
ชีววิทยา ๒	๓๓	-	-	๑	๑	๑๒	๑๑	๖	๒	๑๙	๕๗.๕๘
เคมีพื้นฐาน	๒๔	๑๒	๒	-	๑	-	๒	๔	๓	๙	๓๗.๕๐
สังคมศึกษา	๕๗	๙	๒	๓	๒	๙	๒๓	๗	๒	๓๒	๕๖.๑๔
สุขศึกษา	๕๗	๓	-	๑	-	๓	๑๐	๘	๓๒	๕๐	๘๗.๗๒
พลศึกษา	๕๗	๓	-	-	๑	-	๑	๑๒	๔๐	๕๓	๙๒.๙๘
ศิลปะ	๕๗	๒	๔	๗	๘	๔	๑๑	๑๒	๙	๓๒	๕๖.๑๔
ออกแบบ ๓	๕๗	๓	-	-	๒	๙	๗	๙	๒๗	๔๓	๗๕.๔๔
การทำงานอาชีพ ๑	๕๗	๓	๓	๓	๑๑	๒	๙	๑๐	๑๖	๓๕	๖๑.๔๐
งานเขียนแบบ ๒	๒๔	๑๓	-	-	๑	๑	๓	๓	๓	๙	๓๗.๕๐
งานปูน ๒	๒๔	๓	-	-	๑	-	-	๓	๑๗	๒๐	๘๓.๓๓
คอมพิวเตอร์และ สารสนเทศ ๒	๕๗	๕	๙	๒	๒	๔	๑๑	๑๖	๘	๓๕	๖๑.๔๐
ภาษาต่างประเทศ	๕๗	๙	๑๓	๑๐	๑๒	๙	๒	-	๒	๔	๗.๐๒
ภาษาอังกฤษ เพิ่มเติม	๕๗	๙	๑๕	๑๙	๑๐	๓	-	๑	-	๑	๑.๗๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ประวัติศาสตร์ยุค	๒๖	-	-	-	-	๗	๘	๒	๙	๑๙	๗๓.๐๘
ภาษาไทย	๓๙	๑	๑	-	๒	๒	๕	๑๕	๑๓	๓๓	๘๔.๖๒
คณิตศาสตร์พื้นฐาน	๑๓	-	๑	๑	๒	-	๑	-	๘	๙	๖๙.๒๓
คณิตศาสตร์	๒๖	๑	๗	๕	๕	๒	๓	-	๓	๖	๒๓.๐๘
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	๑๓	-	-	-	๑	๑	๒	๑	๘	๑๑	๘๔.๖๒
ฟิสิกส์ ๒	๑๓	-	-	-	-	-	-	๓	๑๐	๑๓	๑๐๐
เคมี ๒	๑๓	-	-	๑	๒	๒	๑	๔	๓	๘	๖๑.๕๔
ชีววิทยา ๒	๑๓	-	-	-	-	-	๒	-	๑๑	๑๓	๑๐๐
ชีววิทยาพื้นฐาน	๒๖	-	๖	๖	๘	๒	๑	๓	-	๔	๑๕.๓๘
สังคมศึกษา	๓๙	-	-	-	๙	๗	๖	๘	๙	๒๓	๕๘.๙๗
หน้าที่พลเมือง	๓๙	-	-	-	-	-	-	๘	๓๑	๓๙	๑๐๐
อาเซียนศึกษา	๓๙	-	-	๑๐	๑๐	๔	๔	๕	๖	๑๕	๓๘.๔๖
หมากกระดาน	๓๙	-	-	-	๓	๑	๑๐	๑๑	๑๔	๓๕	๘๙.๗๔
สุขศึกษา	๓๙	-	-	-	๑	๑	๔	๙	๒๔	๓๗	๙๔.๘๗
ศิลปะ	๓๙	-	-	-	๔	๔	๙	๔	๑๘	๓๑	๗๙.๔๙
ออกแบบ ๓	๓๙	-	-	๔	๖	๕	๘	๔	๑๒	๒๔	๖๑.๕๔
คอมพิวเตอร์และ สารสนเทศ ๓	๓๙	-	-	-	-	-	๗	๑๓	๑๙	๓๙	๑๐๐
ช่างไม้เครื่องเรือน ๑	๒๓	-	-	-	-	๒	๑	๕	๑๕	๒๑	๙๑.๓๐
ช่างเดินสายไฟฟ้าใน อาคาร	๒๓	-	-	-	๑	๑	๔	๗	๑๐	๒๑	๙๑.๓๐
การงานอาชีพ ฯ	๓๙	-	-	-	-	-	-	-	๓๙	๓๙	๑๐๐
ช่างเสื้อผ้าสตรี	๓	-	-	-	-	-	๑	๑	๑	๓	๑๐๐
ช่างขนมไทย	๓	-	-	-	-	-	-	๑	๒	๓	๑๐๐
ภาษาต่างประเทศ	๓๙	-	๘	๗	๖	๗	๕	๑	๕	๑๑	๒๘.๒๑
ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	๓๙	-	๖	๕	๗	๔	๑๐	๑	๖	๑๗	๔๓.๕๙

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ประวัติศาสตร์ยุคที่ ๒	๒๖	-	-	๒	๘	๕	๔	๒	๕	๑๑	๔๒.๓๑
ภาษาไทย	๓๙	-	-	-	๖	๗	๙	๑๑	๖	๒๖	๖๖.๖๗
คณิตศาสตร์พื้นฐาน	๑๓	-	-	๒	๑	๑	๑	๒	๖	๙	๖๙.๒๓
คณิตศาสตร์	๒๖	-	๘	๒	๓	๒	๕	๓	๓	๑๑	๔๒.๓๑
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	๑๓	-	-	-	-	-	๕	๑	๗	๑๓	๑๐๐
ฟิสิกส์ ๓	๑๓	-	-	-	-	๒	๓	๕	๓	๑๑	๘๔.๖๒
เคมี ๓	๑๓	-	-	-	๑	๓	๒	๒	๕	๙	๖๙.๒๓
ชีววิทยา ๓	๑๓	-	-	-	-	๑	๓	๔	๕	๑๒	๙๒.๓๑
โลก ดาราศาสตร์และ อวกาศ	๒๖	-	-	๖	๗	๘	๒	๑	๒	๕	๑๙.๒๓
อาเซียนศึกษา	๓๙	-	-	-	๑๐	๑๑	๑๐	๕	๓	๑๘	๔๖.๑๕
หน้าที่พลเมือง	๓๙	-	-	-	-	๕	๑	๗	๒๖	๓๔	๘๗.๑๘
สังคมศึกษา	๓๙	-	๒	-	-	๑๐	๙	๕	๑๓	๒๗	๖๙.๒๓
บาสเกตบอล	๓๙	-	-	-	-	-	-	๑๒	๒๗	๓๙	๑๐๐
สุขศึกษา	๓๙	-	๑	๒	-	-	๔	๑๓	๑๙	๓๖	๙๒.๓๑
ศิลปะ	๓๙	๑๘	-	-	-	-	-	๑	๒๐	๒๑	๕๓.๘๕
คอมพิวเตอร์และ สารสนเทศ ๔	๓๙	-	-	-	๖	๑	๖	๑๒	๑๔	๓๒	๘๒.๐๕
ช่างไม้เครื่องเรือน ๒	๒๓	-	-	-	๑	-	๓	๓	๑๖	๒๒	๙๕.๖๕
ช่างเชื่อม ๑	๒๓	-	-	-	๓	๒	๔	๗	๗	๑๘	๗๘.๒๖
การงานอาชีพ ๖	๓๙	-	๒	๔	๓	๑๑	๓	๖	๑๐	๑๙	๔๘.๗๒
งานใบตอง	๓๙	-	-	-	-	๑	-	๑	๑	๒	๕.๑๓
ผลิตภัณฑ์กระดาษด้วย การสาน	๓๙	-	๑	๑	๑	-	-	-	-	๐	๐.๐๐
ภาษาต่างประเทศ	๓๙	-	๓	๖	๙	๔	๑๐	๑	๖	๑๗	๔๓.๕๙
ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	๓๙	-	๒	๔	๑๐	๕	๔	๔	๑๐	๑๘	๔๖.๑๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
วรรณกรรมท้องถิ่น	๑๘	-	-	-	-	๕	๘	๑	๔	๑๓	๗๒.๒๒
ภาษาไทย	๕๖	-	-	๑	๒	๖	๑๘	๑๘	๑๑	๔๗	๘๓.๙๓
คณิตศาสตร์พื้นฐาน	๑๘	-	๙	๓	๒	๒	-	-	๒	๒	๑๑.๑๑
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	๓๘	-	๑๔	๗	๘	๕	๒	-	๒	๔	๑๐.๕๓
ฟิสิกส์ ๔	๓๘	-	๑	๒	๔	๙	๕	๘	๙	๒๒	๕๗.๘๙
เคมี ๔	๓๘	๑	๑	-	๔	๓	๗	๑๒	๑๐	๒๙	๗๖.๓๒
ชีววิทยา ๔	๓๘	๑	๓	๓	๘	๑๔	๖	๑	๒	๙	๒๓.๖๘
สิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น	๑๘	-	-	-	๑	๑	๗	๖	๓	๑๖	๘๘.๘๙
สังคมศึกษา	๕๖	๑	-	๓	๗	๑๐	๒๑	๕	๙	๓๕	๖๒.๕๐
ประวัติศาสตร์	๕๖	-	๒	๒	๓	๑๒	๒๓	๑๐	๔	๓๗	๖๖.๐๗
กฎหมายที่ประชาชน ควรรู้	๕๖	-	๔	๑๑	๑๑	๒๑	๗	๑	-	๘	๑๔.๒๙
หน้าที่พลเมือง	๕๖	-	-	-	-	๔	๒	๕	๔๕	๕๒	๙๒.๘๖
สุขศึกษา	๕๖	-	-	-	-	-	๓	๗	๔๖	๕๖	๑๐๐
เทเบิลเทนนิส	๕๖	-	-	-	-	-	๑๐	๙	๓๗	๕๖	๑๐๐
ศิลปะ	๕๖	-	-	-	-	๖	๑๘	๖	๒๖	๕๐	๘๙.๒๙
การงานอาชีพ ฯ	๕๖	-	-	-	๓	๓	๒	๒	๔๖	๕๐	๘๙.๒๙
ออกแบบ ๕	๕๖	-	๒	๒	๖	๖	๑๘	๑๐	๑๒	๔๐	๗๑.๔๓
ช่างเชื่อม ๒	๑๘	-	-	-	๑	-	๒	๔	๑๑	๑๗	๙๔.๔๔
ช่างผลิตภัณฑ์ไม้ไผ่ ๑	๑๘	-	-	-	-	๑	๑	-	๑๖	๑๗	๙๔.๔๔
คอมพิวเตอร์	๕๖	-	๑	๑	๘	๑๐	๑๗	๗	๑๒	๓๖	๖๔.๒๙
ภาษาต่างประเทศ	๕๖	-	๒๗	๖	๖	๑๐	๖	๑	-	๗	๑๒.๕๐
ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	๕๖	๑	๖	๑๐	๑๒	๖	๑๑	๔	๖	๒๑	๓๗.๕๐

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
หลักภาษาไทย	๑๘	-	-	-	-	-	๘	๕	๕	๑๘	๑๐๐
ภาษาไทย	๕๖	๑	-	-	๒	๑๗	๒๒	๕	๙	๓๖	๖๔.๒๙
คณิตศาสตร์พื้นฐาน	๑๘	-	๙	๑	-	๖	-	๑	๑	๒	๑๑.๑๑
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	๓๘	๑	๒๖	๓	๕	๑	๑	๑	-	๒	๕.๒๖
ฟิสิกส์ ๕	๓๘	๑	-	๑	๑	๓	๗	๗	๑๘	๓๒	๘๔.๒๑
เคมี ๕	๓๘	๑	-	-	๑	๖	๘	๑๑	๑๑	๓๐	๗๘.๙๕
โลก ดาราศาสตร์และ อวกาศ	๑๘	-	-	-	-	-	๔	๔	๑๐	๑๘	๑๐๐
โลก ดาราศาสตร์และ อวกาศ	๓๘	๑	-	๑	๑	๒	๘	๑๗	๘	๓๓	๘๖.๘๔
สังคมศึกษา	๕๖	๑	-	-	-	-	-	๑๙	๓๖	๕๕	๙๘.๒๑
ประวัติศาสตร์	๕๖	๑	-	๑	-	๒	๑๖	๒๘	๘	๕๒	๙๒.๘๖
หน้าที่พลเมือง	๕๖	๑	-	-	-	-	-	๑๖	๓๙	๕๕	๙๘.๒๑
กฎหมายที่ประชาชน ควรรู้	๕๖	๑	-	๓	๔	๑๐	๒๕	๘	๕	๓๘	๖๗.๘๖
สุขศึกษา	๕๖	๑	-	-	-	-	-	-	๕๕	๕๕	๙๘.๒๑
แบบมีต้น	๕๖	๑	๑	๒	๑	๗	๑๒	๑๘	๑๔	๔๔	๗๘.๕๗
ศิลปะ	๕๖	๑	-	-	-	-	-	-	๕๕	๕๕	๙๘.๒๑
การงานอาชีพ ฯ	๕๖	๑	-	-	๖	๘	๒๗	๗	๗	๔๑	๗๓.๒๑
ช่างผลิตภัณฑ์โลหะ	๑๘	-	-	-	-	-	๑	๒	๑๕	๑๘	๑๐๐
ช่างผลิตภัณฑ์ไม้ ๒	๑๘	-	-	-	-	-	๑	๒	๑๕	๑๘	๑๐๐
คอมพิวเตอร์	๕๖	๑	-	-	๑	๑	๓๓	๖	๑๔	๕๓	๙๔.๖๔
ภาษาต่างประเทศ	๕๖	๑	-	-	๖	๘	๒๗	๗	๗	๔๑	๗๓.๒๑
ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	๕๖	๑	-	-	๒	๑๐	๑๘	๑๘	๗	๔๓	๗๖.๗๙

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทยพื้นฐาน	๒๗	๒	-	-	๒	๕	๕	๕	๘	๑๘	๖๖.๖๗
คณิตศาสตร์พื้นฐาน	๒๗	๒	-	๕	๔	๔	-	๓	๙	๑๒	๔๔.๔๔
วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนา ทักษะชีวิต	๒๗	๒	-	-	-	-	๗	๕	๑๓	๒๕	๙๒.๕๙
พิมพ์ดีดไทยเบื้องต้น	๒๗	๒	-	-	-	-	๖	๕	๑๔	๒๕	๙๒.๕๙
พิมพ์ดีดอังกฤษเบื้องต้น	๒๗	๒	-	-	-	-	๖	๘	๑๑	๒๕	๙๒.๕๙
คอมพิวเตอร์และ สารสนเทศเพื่องาน	๒๗	๓	-	-	-	-	๒	๑๐	๑๒	๒๔	๘๘.๘๙
อาชีวอนามัยและความ ปลอดภัย	๒๗	๒	-	-	-	-	-	-	๒๕	๒๕	๙๒.๕๙
ระบบปฏิบัติการเบื้องต้น	๒๗	๓	-	-	-	-	๘	๕	๑๑	๒๔	๘๘.๘๙
เครือข่ายคอมพิวเตอร์ เบื้องต้น	๒๗	๓	-	-	-	-	๑๑	๘	๕	๒๔	๘๘.๘๙
ภาษาอังกฤษใน ชีวิตจริง ๑	๒๗	๒	-	๑๒	๙	๑	๓	-	-	๓	๑๑.๑๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทยเพื่ออาชีพ	๒๗	๓	-	-	-	-	๑	๑๑	๑๒	๒๔	๘๘.๘๙
คณิตศาสตร์พื้นฐานอาชีพ	๒๗	๓	๒	๕	๔	๒	๓	๓	๕	๑๑	๔๐.๗๔
วิทยาศาสตร์เพื่ออาชีพ	๒๗	๓	-	-	-	-	-	๓	๒๑	๒๔	๘๘.๘๙
พลศึกษาเพื่อพัฒนาสุขภาพ	๒๗	๓	-	-	-	-	-	-	๒๔	๒๔	๘๘.๘๙
กฎหมายพาณิชย์	๒๗	๓	-	-	-	-	๑	๒	๒๑	๒๔	๘๘.๘๙
โปรแกรมประมวลคำ	๒๗	๓	-	-	-	-	๘	๑	๑๕	๒๔	๘๘.๘๙
คอมพิวเตอร์และการ บำรุงรักษา	๒๗	๓	-	-	-	-	-	๑๕	๙	๒๔	๘๘.๘๙
ธรรมาภิบาลเทคโนโลยี สารสนเทศในองค์กร	๒๗	๓	-	-	-	-	๓	๘	๑๓	๒๔	๘๘.๘๙
ความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ	๒๗	๓	-	-	-	-	๓	๖	๑๕	๒๔	๘๘.๘๙
เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	๒๗	๓	-	-	-	-	-	๔	๒๐	๒๔	๘๘.๘๙
การขายเบื้องต้น ๑	๒๗	๓	-	-	-	-	๒	๒	๒๐	๒๔	๘๘.๘๙
ภาษาอังกฤษในชีวิตจริง๒	๒๗	๓	-	๑	-	๕	๘	๘	๒	๑๘	๖๖.๖๗

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทยเชิงสร้างสรรค์	๑๙	๔	-	-	-	-	๒	๔	๙	๑๕	๗๘.๙๕
หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม	๑๙	๔	-	๑	๓	๓	๖	๑	๑	๘	๔๒.๑๑
คณิตศาสตร์คอมพิวเตอร์	๑๙	๔	-	๓	๓	๕	๑	-	๓	๔	๒๑.๐๕
การบัญชีเบื้องต้น ๑	๑๙	๔	๑	๑	๓	๑	๔	๑	๔	๙	๔๗.๓๗
การจัดการผลิตภัณฑ์ ท้องถิ่น	๑๙	๔	-	-	-	-	-	-	๑๕	๑๕	๗๘.๙๕
พื้นฐานการเขียนโปรแกรม คอมพิวเตอร์	๑๙	๔	-	-	-	-	๗	๓	๕	๑๕	๗๘.๙๕
โปรแกรมตารางคำนวณ	๑๙	๔	-	-	-	-	๑	๒	๑๒	๑๕	๗๘.๙๕
คอมพิวเตอร์และการ บำรุงรักษา	๑๙	-	-	-	-	-	-	๘	๗	๑๕	๗๘.๙๕
ภาษาอังกฤษฟัง - พูด ๑	๑๙	๔	-	-	-	๒	๗	๑	๕	๑๓	๖๘.๔๒
การขายเบื้องต้น ๑	๑๙	๔	-	-	-	๒	๔	-	๙	๑๓	๖๘.๔๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทยธุรกิจ	๑๖	๒	-	-	-	-	-	๓	๑๑	๑๔	๘๗.๕๐
อาเซียนศึกษา	๑๖	๒	-	-	-	๒	๓	๓	๖	๑๒	๗๕.๐๐
วัฒนธรรมอาเซียน	๑๖	๒	-	-	-	-	๔	๔	๖	๑๔	๘๗.๕๐
ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร๒	๑๖	๒	-	-	-	-	๖	๑	๗	๑๔	๘๗.๕๐
การขายเบื้องต้น ๒	๑๖	๒	-	-	-	-	-	-	๑๔	๑๔	๘๗.๕๐
การเขียนโปรแกรมบน มาตรฐานเปิด	๑๖	๒	-	-	-	-	๖	๒	๖	๑๔	๘๗.๕๐
การสร้างเว็บไซต์	๑๖	๒	-	-	-	-	๕	๔	๕	๑๔	๘๗.๕๐
โปรแกรมกราฟิก	๑๖	๒	-	-	-	-	-	๖	๘	๑๔	๘๗.๕๐
โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ	๑๖	๒	๓	๒	๓	-	๒	๒	๒	๖	๓๗.๕๐
คอมพิวเตอร์ในงานธุรกิจ	๑๖	๒	-	-	-	๒	๔	๓	๕	๑๒	๗๕.๐๐
การบัญชีเบื้องต้น	๑๖	๒	-	-	-	๓	๓	๒	๖	๑๑	๖๘.๗๕
ภาษาอังกฤษฟัง - พูด ๒	๑๖	๒	-	-	-	๒	๓	๑	๘	๑๔	๘๗.๕๐

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ฝึกงาน	๑๙	๒	-	-	๑	-	๕	๒	๙	๑๖	๘๔.๒๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
การพูดในงานอาชีพ	๑๘	๑	-	-	-	-	-	๑๒	๕	๑๗	๙๔.๔๔
การเขียนในงานอาชีพ	๑๘	๑	-	-	-	-	๒	๙	๖	๑๗	๙๔.๔๔
เพศวิถีศึกษา	๑๘	๑	-	-	-	-	-	๑	๑๖	๑๗	๙๔.๔๔
การผลิตสื่อสิ่งพิมพ์	๑๘	๑	-	-	-	๑	-	-	๑๖	๑๖	๘๘.๘๙
การเขียนโปรแกรมบน มาตรฐานเปิด	๑๘	๑	-	-	-	๑	๑	๖	๙	๑๖	๘๘.๘๙
โปรแกรมมัลติมีเดีย เพื่อการนำเสนอ	๑๘	๑	-	-	-	-	๔	๘	๕	๑๗	๙๔.๔๔
โปรแกรมจัดการ ฐานข้อมูล	๑๘	๑	-	-	-	๑	๕	๘	๓	๑๖	๘๘.๘๙
พลังงานและ สิ่งแวดล้อม	๑๘	๑	-	๑	-	-	๑	๕	๑๐	๑๖	๘๘.๘๙
โครงการ	๑๘	๑	-	-	-	-	๑	๕	๑๑	๑๗	๙๔.๔๔

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับชาติ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

สาระวิชา	จำนวน คน	คะแนน เฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	เฉลี่ย ร้อยละ	จำนวนร้อยละของ นักเรียนที่มีคะแนนสูงกว่า ขีดจำกัดล่าง
ภาษาไทย	๔๘	๔๓.๑๐	๘.๘๑	๔๓.๑๐	๒๖
คณิตศาสตร์	๔๘	๓๐.๖๐	๑๐.๙๕	๓๐.๖๐	๒๑
วิทยาศาสตร์	๔๘	๓๖.๗๑	๑๐.๔๘	๓๖.๗๑	๒๓
สังคมศึกษา ฯ	๔๘	๔๕.๐๘	๑๐.๗๙	๔๕.๐๘	๒๔
ภาษาอังกฤษ	๔๘	๒๙.๒๕	๗.๙๔	๒๙.๒๕	๑๖

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

สาระวิชา	จำนวน คน	คะแนน เฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	เฉลี่ย ร้อยละ	จำนวนร้อยละของ นักเรียนที่มีคะแนนสูงกว่า ขีดจำกัดล่าง
ภาษาไทย	๕๐	๓๙.๔๔	๑๓.๓๑	๓๙.๔๔	๒๐.๐๐
คณิตศาสตร์	๕๑	๑๙.๙๐	๗.๒๙	๑๙.๙๐	๑๙.๖๘
วิทยาศาสตร์	๕๐	๒๙.๖๖	๕.๘๑	๒๙.๖๖	๓๒.๐๐
สังคมศึกษา ฯ	๕๑	๓๗.๕๓	๖.๖๐	๓๗.๕๓	๓๙.๒๒
ภาษาอังกฤษ	๕๑	๒๐.๙๖	๕.๓๖	๒๐.๙๖	๒๗.๔๕

๕.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับท้องถิ่น

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

สาระวิชา	จำนวน คน	คะแนน เฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	เฉลี่ย ร้อยละ	จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ได้ ระดับ		
					ปรับปรุง	พอใช้	ดี
คณิตศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-
ภาษาไทย	-	-	-	-	-	-	-
วิทยาศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-
ภาษาอังกฤษ	-	-	-	-	-	-	-
สังคมศึกษา ฯ	-	-	-	-	-	-	-

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

สาระวิชา	จำนวน คน	คะแนน เฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	เฉลี่ย ร้อยละ	จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ได้ ระดับ		
					ปรับปรุง	พอใช้	ดี
คณิตศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-
ภาษาไทย	-	-	-	-	-	-	-
วิทยาศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-
ภาษาอังกฤษ	-	-	-	-	-	-	-
สังคมศึกษา ฯ	-	-	-	-	-	-	-

๕.๓ ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๘๓	๖๔	๑๒	๗	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๔๔	๒๐	๑๘	๖	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๕๒	๓๘	๑๐	๔	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๕๗	๓๒	๑๗	๘	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๓๙	๒๒	๑๔	๓	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๕๖	๔๓	๑๒	๑	-
รวม	๓๓๑	๒๑๙	๘๓	๒๙	-
เฉลี่ยร้อยละ	๑๐๐	๖๖.๑๖	๒๕.๐๘	๘.๗๖	-

#### ๕.๔ ผลการประเมินการอ่าน คิควิเคราะห์ และเขียน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (การอ่าน คิควิเคราะห์ และเขียน)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๘๓	๓๘	๒๖	๑๙	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๔๔	๑๕	๑๗	๑๒	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๕๒	๒๒	๑๖	๑๔	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๕๗	๒๖	๑๘	๑๓	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๓๙	๑๒	๑๙	๘	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๕๖	๒๖	๒๑	๙	-
รวม	๓๓๑	๑๓๙	๑๑๗	๗๕	-
เฉลี่ยร้อยละ	๑๐๐	๔๑.๙๙	๓๕.๓๕	๒๒.๖๖	-

#### ๕.๕ ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๘๓	๘๑	๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๔๔	๔๒	๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๕๒	๕๑	๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๕๗	๕๔	๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๓๙	๓๙	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๕๖	๕๕	๑
รวม	๓๓๑	๓๒๒	๙
เฉลี่ยร้อยละ	๑๐๐	๙๗.๒๘	๒.๗๒

#### ๕.๖ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๕ ด้าน

##### ๑) ด้านความสามารถในการสื่อสาร

นักเรียนมีความสามารถในการรับส่งสาร วัฒนธรรมในการใช้ภาษา การเลือกใช้และบูรณาการสื่อหรือเครื่องมือที่หลากหลายเพื่อการถ่ายทอด และแลกเปลี่ยนความคิด ความรู้สึก และทัศนะของตนเองภาพรวมอยู่ในเกณฑ์ดีเยี่ยม

๒) ด้านความสามารถในการคิด

นักเรียนมีการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างสร้างสรรค์ คิดอย่างมี  
วิจารณญาณ และคิดเป็นระบบ มีการคิดวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ การสร้างองค์ความรู้  
หรือสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมภาพรวมอยู่ในเกณฑ์ดีมาก

๓) ด้านความสามารถในการแก้ปัญหา

นักเรียนมีการเข้าใจ ประยุกต์ความรู้และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ใน  
สังคม มีการแสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาได้ มีการใช้เหตุผล  
คุณธรรม และข้อมูลสารสนเทศ ประกอบการตัดสินใจภาพรวมอยู่ในเกณฑ์ดีมาก

๔) ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

นักเรียนมีการติดต่อสื่อสารและสร้างความสัมพันธ์กับบุคคลอื่นในเชิงบวกและ  
ทำงาน มีความรับผิดชอบในหน้าที่ในฐานะเป็นสมาชิกในสังคม มีการปรับตัวให้ทันกับความ  
เปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม มีความสามารถในการเผชิญหน้ากับสถานการณ์ที่เป็น  
ปัญหา และมีการหลีกเลี่ยงพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ภาพรวมอยู่ในเกณฑ์ดีเยี่ยม

๕) ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

นักเรียนมีการใช้เทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้า เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมใน  
ด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ มีการเลือกใช้เทคโนโลยี  
ด้านต่าง ๆ ในการสร้างสรรค์ชิ้นงาน มีการอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยี  
สารสนเทศ และมีการวิเคราะห์ และเลือกใช้สื่อได้เหมาะสมกับวัยภาพรวมอยู่ในเกณฑ์ดีเยี่ยม

๕.๗ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์  
สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น ( ม.๑ - ๖ ) ปีการศึกษา ๒๕๕๘

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖									จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๗๖๙	๑๐	๑๔	๓๔	๘๒	๑๒๓	๑๕๘	๑๔๓	๒๐๔	๕๐๕	๖๕.๖๗
คณิตศาสตร์	๑๑๐๒	๗๒	๒๗๙	๑๓๘	๑๔๗	๑๑๐	๑๑๒	๖๘	๑๗๖	๓๕๖	๓๒.๓๐
วิทยาศาสตร์	๙๙๓	๒๗	๕๒	๕๐	๑๑๒	๑๓๙	๒๑๓	๑๙๔	๒๐๖	๖๑๓	๖๗.๗๓
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑๘๕๕	๕๕	๘๘	๑๐๔	๑๔๙	๒๕๐	๒๙๙	๒๙๙	๖๑๐	๑๒๐๘	๖๕.๑๒
สุขศึกษาและ พลศึกษา	๑๓๑๔	๑๙	๖	๑๔	๑๔	๓๔	๑๔๙	๒๖๙	๘๐๙	๑๒๒๗	๙๓.๓๘
ศิลปะ	๘๑๐	๒๙	๑๓	๒๙	๖๓	๑๐๑	๑๒๓	๑๑๐	๓๔๒	๕๗๕	๗๐.๙๙
การงานอาชีพ และเทคโนโลยี	๑๖๕๘	๓๗	๒๓	๒๓	๑๓๐	๑๑๒	๒๕๒	๓๐๙	๗๐๐	๑๒๖๑	๗๖.๐๖
ภาษาต่างประเทศ	๑๓๑๔	๕๑	๓๔๒	๒๑๐	๒๒๘	๑๕๒	๑๖๓	๖๓	๑๐๖	๓๓๒	๒๕.๒๗
รวม		๓๐๐	๘๑๗	๖๐๒	๙๒๕	๑๐๒๑	๑๔๖๙	๑๔๕๕	๓๑๕๓		
รวมเฉลี่ย											๖๒.๐๗

๕.๘ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ

๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น ( ม.๓ , ม.๖ ) ปีการศึกษา ๒๕๕๘

สาระวิชา	ชั้น ม. ๓			ชั้น ม. ๖			ร้อยละเฉลี่ย
	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่ได้คะแนน => ชีตจำกัดล่าง	คิดเป็นร้อยละ	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่ได้คะแนน => ชีตจำกัดล่าง	คิดเป็นร้อยละ	
ภาษาไทย	๔๘	๒๖	๕๔.๑๗	๕๐	๑๐	๒๐.๐๐	๓๗.๐๙
คณิตศาสตร์	๔๘	๒๑	๔๓.๗๕	๕๑	๑๐	๑๙.๖๑	๓๑.๖๘
วิทยาศาสตร์	๔๘	๒๓	๔๗.๙๒	๕๐	๑๖	๓๒.๐๐	๓๙.๙๖
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๔๘	๒๔	๕๐.๐๐	๕๑	๒๐	๓๙.๒๒	๔๔.๖๑
ภาษาต่างประเทศ	๔๘	๑๖	๓๓.๓๓	๕๑	๑๔	๒๗.๔๕	๓๐.๓๙
รวมเฉลี่ย			๔๕.๘๓			๒๗.๖๖	๓๖.๗๕
ระดับคุณภาพ							๓



## คำสั่งโรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา ๒

ที่ ๗/ ๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

\*\*\*\*\*

เพื่อให้การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา ๒ เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ซึ่งกำหนดให้สถานศึกษาต้องจัดให้มีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา เผยแพร่ต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และสาธารณชน ได้รับทราบผลการดำเนินการ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา พร้อมทั้งเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายในจากหน่วยงานต้นสังกัดและรองรับการประเมินภายนอกจาก (สมศ.) จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ดังนี้

### ๑. คณะกรรมการอำนวยการประกอบด้วย

- |  |                            |
|--|----------------------------|
| ๑.๑ นางนิลวดี กวีรัตน์ธำรง                               | ประธานกรรมการ              |
| ๑.๒ นายสัชชัย มณีรัตน์ ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | กรรมการที่ปรึกษา           |
| ๑.๓ นายสถาปนิก ศิริทรัพย์                                | รองประธาน                  |
| ๑.๔ นายอำนาจ เนตรมณี                                     | กรรมการ                    |
| ๑.๕ นางสุนทร ทองวิเศษสุข                                 | กรรมการ                    |
| ๑.๖ นางรินดา กรุดเนียม                                   | กรรมการ                    |
| ๑.๗ นายสุรมิตร แสงสุระ                                   | กรรมการและเลขานุการ        |
| ๑.๘ นายธีระ อินทร์สว่าง                                  | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑.๙ นางรุ่งกานต์ แสงสุระ                                 | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

หน้าที่ ให้คำปรึกษา อำนวยความสะดวกในการตัดสินใจ ให้การปฏิบัติงานดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย

### ๒. คณะกรรมการฝ่ายดำเนินงานและประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประกอบด้วย

#### มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

- |                            |                     |
|----------------------------|---------------------|
| ๑. นายสถาปนิก ศิริทรัพย์   | ประธานกรรมการ       |
| ๒. นางรินดา กรุดเนียม      | รองประธานกรรมการ    |
| ๓. นายตรีมงคล จันทร์เสวก   | กรรมการ             |
| ๔. นางสาวพิไลลักษณ์ ทองรอด | กรรมการและเลขานุการ |

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๑.๑ ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตาม  
เกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น

- |                                   |         |
|-----------------------------------|---------|
| ๑) นางสาวเฟื่องฟ้า แต่งโสภาก      | หัวหน้า |
| ๒) นางสาววลิรัชชัชชา สกุลปั้นถนอม | ผู้ช่วย |
| ๓) นางอภริตี ฟาน เตอปุท           | ผู้ช่วย |

๑.๑.๒ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย  
แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

- |                          |         |
|--------------------------|---------|
| ๑) นางวันดี วรกรรม       | หัวหน้า |
| ๒) นายตรีมงคล จันทร์เสวก | ผู้ช่วย |

๑.๑.๓ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

- |                              |         |
|------------------------------|---------|
| ๑) นางสาวจุฑารัตน์ แต่งโสภาก | หัวหน้า |
| ๒) นายวันเสด็จ สระคำ         | ผู้ช่วย |

๑.๑.๔ ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

- |                               |         |
|-------------------------------|---------|
| ๑) นางรินดา กรุดเนียม         | หัวหน้า |
| ๒) นางสาวพิไลลักษณ์ ทองรอด    | ผู้ช่วย |
| ๓) นางสาวนิตารัตน์ ธนวีรวัฒน์ | ผู้ช่วย |

๑.๑.๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ

- |                          |         |
|--------------------------|---------|
| ๑) นายตรีมงคล จันทร์เสวก | หัวหน้า |
| ๒) นางรินดา กรุดเนียม    | ผู้ช่วย |
| ๓) นายธีระ อินทร์สว่าง   | ผู้ช่วย |

๑.๑.๖ ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงาน

- |                               |         |
|-------------------------------|---------|
| ๑) นางสาวนิตารัตน์ ธนวีรวัฒน์ | หัวหน้า |
| ๒) นางสาวจุฑารัตน์ แต่งโสภาก  | ผู้ช่วย |
| ๓) นายวันเสด็จ สระคำ          | ผู้ช่วย |

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑.๒.๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่  
ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม

- |                              |         |
|------------------------------|---------|
| ๑) นางสาวสิริธร ยิ้มประเสริฐ | หัวหน้า |
| ๒) นางรุ่งกานต์ แสงสุระ      | ผู้ช่วย |

๑.๒.๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

- |                              |         |
|------------------------------|---------|
| ๑) นางสาวรชดา ธนาภิวัฒน์     | หัวหน้า |
| ๒) นางสาวเฟื่องฟ้า แต่งโสภาก | ผู้ช่วย |
| ๓) นางทัศนีย์ นิลประดิษฐ์    | ผู้ช่วย |

๑.๒.๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

- |                               |         |
|-------------------------------|---------|
| ๑) นายไพศาล สระคำ             | หัวหน้า |
| ๒) นางสาวนิสาร์ตน์ ธนวีรวัฒน์ | ผู้ช่วย |

๑.๒.๔ สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

- |                                 |         |
|---------------------------------|---------|
| ๑) นางสาวลลิต์ชชชา สกุลปั้นถนอม | หัวหน้า |
| ๒) นายวินิจ กล้าหาญ             | ผู้ช่วย |
| ๓) นางสาวปัทมาเผือกหอม          | ผู้ช่วย |

## มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

- |                          |                     |
|--------------------------|---------------------|
| ๑. นายสถาปนิก ศิริทรัพย์ | ประธานกรรมการ       |
| ๒. นายอำนาจ เนตรมณี      | รองประธานกรรมการ    |
| ๓. นางโสภา เนตรมณี       | กรรมการ             |
| ๔. นางรุ่งกานต์ แสงสุระ  | กรรมการและเลขานุการ |

๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

- |                       |         |
|-----------------------|---------|
| ๑) นายอำนาจ เนตรมณี   | หัวหน้า |
| ๒) นายสุรมิตร แสงสุระ | ผู้ช่วย |
| ๓) นางโสภา เนตรมณี    | ผู้ช่วย |

๒.๒ การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๒.๒.๑ การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียน  
รอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม

- |                            |         |
|----------------------------|---------|
| ๑) นางสาวพิไลลักษณ์ ทองรอด | หัวหน้า |
| ๒) นางรินดา กรุดเนียม      | ผู้ช่วย |

๒.๒.๒ การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความ  
เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

- |                         |         |
|-------------------------|---------|
| ๑) นางรุ่งกานต์ แสงสุระ | หัวหน้า |
| ๒) นายอำนาจ เนตรมณี     | ผู้ช่วย |

๒.๒.๓ การวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็น  
ระบบ

- |                               |         |
|-------------------------------|---------|
| ๑) นางโสภา เนตรมณี            | หัวหน้า |
| ๒) นางสาวนิสาร์ตน์ ธนวีรวัฒน์ | ผู้ช่วย |

๒.๒.๔ การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อ  
การจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

- |                        |         |
|------------------------|---------|
| ๑) นายชัยพร ศรีวิเชียร | หัวหน้า |
| ๒) นายไพศาล สระคำ      | ผู้ช่วย |
| ๓) นายวันเสด็จ สระคำ   | ผู้ช่วย |

๒.๓ การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผล  
การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

- |                          |         |
|--------------------------|---------|
| ๑) นายสถาปนิก ศิริทรัพย์ | หัวหน้า |
| ๒) นายอำนาจ เนตรมณี      | ผู้ช่วย |

๒.๔ การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา

- |                          |         |
|--------------------------|---------|
| ๑) นายสถาปนิก ศิริทรัพย์ | หัวหน้า |
| ๒) นายอำนาจ เนตรมณี      | ผู้ช่วย |
| ๓) นายสุรมิตร แสงสุระ    | ผู้ช่วย |
| ๔) นางสุนทร ทองวิเศษสุข  | ผู้ช่วย |
| ๕) นางรินดา กรุดเนียม    | ผู้ช่วย |

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- |  |                     |
|--|---------------------|
| ๑. นายสถาปนิก ศิริทรัพย์                                     | ประธานกรรมการ       |
| ๒. นางสุนทร ทองวิเศษสุข                                      | รองประธานกรรมการ    |
| ๓.นางสาวรชุดา ธนาภิวัดน์                                     | กรรมการ             |
| ๔. นางทัศนีย์ นิลประดิษฐ์                                    | กรรมการและเลขานุการ |
| ๓.๑ การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมี |                     |

ส่วนร่วม

- |   |         |
|---|---------|
| ๑) นางทัศนีย์ นิลประดิษฐ์                                     | หัวหน้า |
| ๒) นางสาวรชุดา ธนาภิวัดน์                                     | ผู้ช่วย |
| ๓.๒ การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น  |         |
| ๑) นางสุนทร ทองวิเศษสุข                                       | หัวหน้า |
| ๒) นางสุกิต พิศเพ็ง   | ผู้ช่วย |
| ๓) นางทัศนีย์ นิลประดิษฐ์                                     | ผู้ช่วย |
| ๓.๓ การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็น |         |

ระบบ และมีประสิทธิภาพ

- |                              |         |
|------------------------------|---------|
| ๑) นางสาวพิไลลักษณ์ ทองรอด   | หัวหน้า |
| ๒) นางสาวนิตารัตน์ ธนวิวัฒน์ | ผู้ช่วย |

มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

- |  |                     |
|--|---------------------|
| ๑. นายสถาปนิก ศิริทรัพย์                               | ประธานกรรมการ       |
| ๒. นายสุรมิตร แสงสุระ                                  | รองประธานกรรมการ    |
| ๓. นางวันดี วรรณธรรม                                   | กรรมการ             |
| ๔. นายธีระ อินทร์สว่าง                                 | กรรมการและเลขานุการ |
| การใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัด |                     |

การศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

- |                              |         |
|------------------------------|---------|
| ๑) นายธีระ อินทร์สว่าง       | หัวหน้า |
| ๒) นายสุรมิตร แสงสุระ        | ผู้ช่วย |
| ๓) นางรุ่งกานต์ แสงสุระ      | ผู้ช่วย |
| ๔) นางโสภา เนตรมณี           | ผู้ช่วย |
| ๕) นางวันดี วรรณธรรม         | ผู้ช่วย |
| ๖) นางสาวสิริธร ยิ้มประเสริฐ | ผู้ช่วย |

หน้าที่ ๑. ร่วมกันจัดทำเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน  
๒. จัดทำ และสร้างเครื่องมือเพื่อใช้ในการประเมิน  
๓. รวบรวมข้อมูล ผลงาน ชิ้นงาน และเอกสารหลักฐานต่างๆ  
๔. ดำเนินการรวบรวมข้อมูลต่างๆ มาวิเคราะห์ ประเมินผล แปลผล และสรุปผลการประเมินแต่ละมาตรฐาน  
๕. จัดเก็บข้อมูล ร่องรอยหลักฐานต่างๆ เพื่อเก็บไว้ตรวจสอบ  
๖. นำผลการประเมินแต่ละมาตรฐาน ส่งต่อให้คณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) เพื่อจัดทำเป็นรูปเล่มในลำดับต่อไป

๓. คณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประกอบด้วย

๓.๑ นายธีระ อินทร์สว่าง	หัวหน้า
๓.๒ นายสุรมิตร แสงสุระ	ผู้ช่วย
๓.๓ นางรุ่งกานต์ แสงสุระ	ผู้ช่วย
๓.๔ นางวันดี วรรณรัตน์	ผู้ช่วย
๓.๕ นางทัศนีย์ นิลประดิษฐ์	ผู้ช่วย
๓.๖ นางรินดา กรุดเนียม	ผู้ช่วย
๓.๗ นางสาวชุตดา ธนาภิวัฒน์	ผู้ช่วย
๓.๘ นางสาวสิริธร ยิ้มประเสริฐ	ผู้ช่วย

หน้าที่ รวบรวมข้อมูลและผลการประเมินตนเอง จากคณะกรรมการประเมินมาตรฐานด้านต่างๆ มาจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาเพื่อนำเสนอคณะกรรมการอำนวยการ และจัดส่งหน่วยงานต้นสังกัด พร้อมทั้งเผยแพร่ต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และสาธารณชน

ขอให้ผู้ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความมุ่งมั่น รับผิดชอบอย่างเต็มความรู้ความสามารถเพื่อให้เกิดผลดีต่อทางราชการ หากพบปัญหาที่ไม่สามารถดำเนินการแก้ไขได้ให้รายงานผู้บริหารทราบเพื่อดำเนินการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑



(นางนิลวดี กวีรัตน์อารัง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา ๖

บันทึกการให้ความเห็นชอบ  
รายงานประจำปีของสถานศึกษา  
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

.....

ตามที่โรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา ๖ ได้จัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๗ นั้น คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้ตรวจสอบแล้ว มีมติให้ความเห็นชอบรายงานประจำปีของสถานศึกษา ของโรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา ๖



(นายสัชชัย มณีรัตน์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา ๖

## คณะทำงาน

### ที่ปรึกษา

นายสัชชัย	มณีรัตน์	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
นางนิลวดี	กวีรัตน์ อารง	ผู้อำนวยการโรงเรียน
นายสถาปนิก	ศิริทรัพย์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน
นายอำนวย	เนตรมณี	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล
นายสุรมิตร	แสงสุระ	หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ
นางสุนทร	ทองวิเศษสุข	หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป
นางรินดา	กรุดเนียม	หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

### คณะกรรมการดำเนินงาน

นายสุรมิตร	แสงสุระ	ประธานกรรมการ
นางทัศนีย์	นิลประดิษฐ์	กรรมการ
นางวันดี	วรกรรม	กรรมการ
นางรินดา	กรุดเนียม	กรรมการ
นางสาวรชดา	ธนาภวิวัฒน์	กรรมการ
นางสาวสิริธร	ยิ้มประเสริฐ	กรรมการ
นายธีระ	อินทร์สว่าง	กรรมการและเลขานุการ
นางรุ่งกานต์	แสงสุระ	กรรมการและเลขานุการ