

การดำเนินงานตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล

โรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 6

การดำเนินงานตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคลยึดหลักธรรมาภิบาลในการสร้างวัฒนธรรมการทำงานบริหารงานเชิงระบบตามวงจรคุณภาพของเดมมิ่ง (P-D-C-A) ทุกขั้นตอนของการทำงาน เน้นการมีส่วนร่วม (Participation) ตามแนวทางแห่งศาสตร์พระราชา ในการเข้าใจ เข้าถึง เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยนำนวัตกรรมรูปแบบการบริหารที่มุ่งสู่การพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนอย่างสมดุลรอบด้าน สอดคล้องกับธรรมชาติและบริบทของโรงเรียน พัฒนาคุณภาพของบุคลากรเพื่อเป้าหมายสูงสุดสู่คุณภาพของนักเรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีความสามารถและมีความสุข การขับเคลื่อนคุณภาพสู่เป้าหมาย ใช้รูปแบบ Banharn 6 Model



มีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

B : Brainstorm : การระดมสมอง รวมพลังความคิด

รวมสรรพกำลังของทุกภาคส่วน ในการกำหนดมาตรฐานคุณภาพของสถานศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการ และบริบทของโรงเรียนอย่างแท้จริง ตั้งเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพที่ชัดเจน กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม สมรรถนะหลัก โดยนำผลการประเมินคุณภาพภายใน และภายนอกมากำหนดเป้าหมายความสำเร็จ

A : Aim and Assurance : การบรรลุสู่เป้าหมายด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา

นำระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ มาใช้ในการพัฒนาคุณภาพด้านผู้เรียน คุณภาพด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ และคุณภาพด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อย่างเป็นรูปธรรม

N : Nature : การบริหารจัดการโดยยึดธรรมชาติและบริบทของโรงเรียน

การจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับธรรมชาติ บริบทและความต้องการ โดยความร่วมมือของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกฝ่าย จะทำให้เกิดวัฒนธรรมคุณภาพที่สะท้อนการพัฒนาที่ยั่งยืน นำความเปลี่ยนแปลงสู่สถานศึกษา เป็นโรงเรียนคุณภาพศูนย์กลางแหล่งเรียนรู้ของชุมชน สร้างความเชื่อมั่นศรัทธาแก่ชุมชน

H : Happiness : การทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข

การทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข มีเป้าหมายร่วมกัน สามัคคี ทำงานเป็นทีม มีความยืดหยุ่น สร้างขวัญกำลังใจ อย่างกัลยาณมิตร

A : Assessment : การประเมินผล ติดตาม ตรวจสอบ

กำหนดภาระหน้าที่ มอบหมายผู้รับผิดชอบในการทำงานอย่างชัดเจน มีแนวปฏิบัติตามขั้นตอนอย่างเป็นระบบ มีการ ประเมินผล กำกับ นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินตนเองเป็นระยะๆ ใช้การประเมินที่ตรงกับสภาพจริงและเชื่อถือได้ นำผลการประเมินมาปรับปรุง พัฒนา

R : Research : กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนา

นำผลการประเมิน ปัญหา ความต้องการมา วิเคราะห์ ศึกษาแนวคิด กำหนดวิธีการปฏิบัติที่ดี สร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) นำมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ ด้วยกระบวนการวิจัย ปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

N : Network : ระบบเครือข่าย การใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม 4.0

จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีข้อมูลครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัย มีประสิทธิภาพ พัฒนา ระบบเครือข่ายที่ครอบคลุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างทั่วถึง เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ พัฒนาบุคลากรให้เป็นมืออาชีพ

6 : คือ กระบวนการนำไปสู่ความสำเร็จ ได้แก่

- 1) Plan : การวางแผน
- 2) Do : การลงมือปฏิบัติ
- 3) Check : การตรวจสอบ
- 4) Action : การปรับปรุงแก้ไข
- 5) Participation : การมีส่วนร่วม ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ในการร่วมกันจัดทำ

แผนพัฒนาคุณภาพให้สอดคล้องกับความต้องการ สนับสนุนระดมทรัพยากรในการพัฒนาคุณภาพ

6) The King' Philosophy : ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน คือการปฏิบัติงาน ด้วยการเข้าใจ เข้าถึง พัฒนา

การดำเนินงานตามนโยบายการพัฒนาศักยภาพบุคลากร โดยใช้การบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพเชิงระบบแบบมีส่วนร่วมตามแนวทางแห่งศาสตร์พระราชา ด้วยรูปแบบการบริหารสู่โรงเรียนคุณภาพโดย BANHARN 6 MODEL สร้างคุณภาพบุคลากร อันจะนำไปสู่การประกันคุณภาพด้านผู้เรียน ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ และ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทำให้เกิดความเชื่อมั่นศรัทธาจากชุมชน โรงเรียนเป็นศูนย์กลางแหล่งเรียนรู้ และการให้บริการทางด้านวิชาการแก่ชุมชน นำความเปลี่ยนแปลงสู่สถานศึกษาและชุมชน เกิดวัฒนธรรมคุณภาพที่สะท้อนการพัฒนาที่ยั่งยืน
