

๐๒๐ ประมวลจริยธรรม สำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ

ประมวลจริยธรรม สำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ โรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา ๖

**ประมวล
จริยธรรม**
สำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ

Banharn 6

กลุ่มบริหารงานบุคคล
โรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา 6

2567





Banharn 6

ประมวล จริยธรรม

สำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ



กลุ่มบริหารงานบุคคล

โรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 6

2567



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มบริหารงานบุคคล โรงเรียน บรรหารแจ่มใสวิทยา ๖

ที่ ศธ ๐๔๓๔๕.๑๒๘/พิเศษ

วันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

เรื่อง แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามประมวลจริยธรรม

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามที่ ก.ค.ศ.กำหนด

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 6

ด้วย สำนักงาน ก.ค.ศ.ได้มีหนังสือแจ้งแนวทางการการบังคับใช้ประมวลจริยธรรมข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ครอบคลุมถึงคณะกรรมการ ซึ่งคณะรัฐมนตรีในคราวประชุมเมื่อวันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ได้มีมติรับทราบการจัดทำประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐให้ครอบคลุมถึง คณะกรรมการ และก.ค.ศ. พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบแนวทางการบังคับใช้ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาให้ครอบคลุมถึง คณะกรรมการตามที่กำหนดในกฎหมาย เพื่อให้เกิดความชัดเจนในการปฏิบัติ และเป็นมาตรฐานเดียวกัน โดยสรุปสาระสำคัญดังนี้

๑. ให้ใช้บังคับครอบคลุมถึงคณะกรรมการซึ่งใช้อำนาจหรือได้รับมอบหมายให้อำนาจทางการ ปกครองของรัฐในการดำเนินการอย่างหนึ่งอย่างใดตามกฎหมาย เช่น การบริหารงานบุคคลข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา

๒. ในกรณีกรรมการที่กำหนดในลักษณะที่เป็นชื่อตำแหน่ง แทนของตำแหน่งผู้แทนของหน่วยงาน ของรัฐและผู้แทนของคณะกรรมการ ให้ถือและปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ ของ หน่วยงานที่ตนเองสังกัดเป็นพื้นฐาน รวมทั้ง ต้องถือปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาเพิ่มเติมด้วย เช่น กรณีกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ที่เป็นข้าราชการพลเรือน ต้องยึดถือปฏิบัติตนตาม ประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน รวมทั้ง ต้องปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ในการใช้อำนาจหน้าที่ของกรรมการดังกล่าว

๓. ในกรณีกรรมการที่เป็นผู้แทนของคณะกรรมการถูกกล่าวหาว่ามีพฤติกรรมที่เป็นการฝ่าฝืน จริยธรรม ให้คณะกรรมการที่มอบหมายผู้แทนเป็นผู้พิจารณา ตามกระบวนการรักษาจริยธรรม และกฎหมายที่ เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ ในระหว่างการพิจารณาดำเนินการให้เป็นอำนาจของคณะกรรมการที่มอบหมายว่าจะให้ผู้นั้น หรือ ผู้อื่นปฏิบัติหน้าที่เป็นกรรมการ

๔ . ในกรณีกรรมการที่เป็นผู้แทนของตำแหน่งหรือที่ฝ่าฝืนมาตรฐานทางจริยธรรมหรือไม่ปฏิบัติ ตามประมวลจริยธรรมแทนของหน่วยงานของรัฐ มีพฤติกรรมให้ผู้ที่มอบหมายให้ไปปฏิบัติหน้าที่แทนเป็นผู้ พิจารณาการฝ่าฝืนจริยธรรมโดยดำเนินการตามกระบวนการรักษาจริยธรรมที่กำหนด และตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง กับความประพฤติของเจ้าหน้าที่ของรัฐผู้นั้น

ทั้งนี้ ในระหว่างการพิจารณาดำเนินการให้เป็นอำนาจของผู้ที่มอบหมายจะให้ผู้นั้นหรือผู้อื่น ปฏิบัติหน้าที่ เป็นกรรมการ เช่น กรณีกำหนดให้มีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด หากผู้แทนสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการ การอุดมศึกษา ผู้แทน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ผู้แทนสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอก ระบบและการศึกษาตาม อัยาศัย และผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็น กรรมการ ถูกกล่าวหาว่า มีพฤติกรรมที่เป็นการฝ่าฝืนจริยธรรม ให้หัวหน้าส่วนราชการ เป็นผู้พิจารณาดำเนินการ ตามกระบวนการรักษา จริยธรรมของประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและตามกฎหมาย ที่เกี่ยวข้องกับความ ประพฤติของผู้นั้น และให้เป็นดุลยพินิจของหัวหน้าส่วนราชการที่มอบหมายให้ผู้นั้นหรือผู้อื่น ปฏิบัติหน้าที่เป็น กรรมการแทน

๕. ในกรณีกรรมการที่กำหนดในลักษณะเป็นชื่อตำแหน่ง ให้ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งบุคคล ให้ดำรง ตำแหน่งนั้น เป็นผู้พิจารณาการฝ่าฝืนจริยธรรม โดยดำเนินการตามกระบวนการรักษาจริยธรรมของ ประมวล จริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับความประพฤติของ เจ้าหน้าที่ของ รัฐผู้นั้น

๖. ให้นำประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไปใช้บังคับกับพนักงาน ราชการ ครู อัตรากำลัง ลูกจ้าง หรือผู้ปฏิบัติงานอื่น หรือกลุ่มบุคคลที่ส่วนราชการหรือหน่วยงานการศึกษาว่าจ้าง มาเพื่อปฏิบัติงาน ทั้งในกรณีของการจ้างบุคคล เพื่อเป็นที่ปรึกษาหรือผู้เชี่ยวชาญ หรือผู้ปฏิบัติงานในสาขาวิชาที่มี ลักษณะเฉพาะ รวมถึงการจ้างบุคคลเพื่อปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจของหน่วยงาน หรือเป็นการจ้าง เพื่อปฏิบัติงาน สำคัญ ส่งผลกระทบต่อ การบริหารราชการแผ่นดินหรือการตัดสินใจเชิงนโยบายของรัฐบาล หรือการบริหารงาน ขององค์กร รวมถึงมี ผลกระทบต่อภาคส่วนต่างๆ การเชิญบุคคลหรือคณะบุคคล เพื่อเป็นที่ปรึกษาของหน่วยงานใน ภารกิจสำคัญดังกล่าว ด้วย ทั้งนี้ ให้นำการประพฤติปฏิบัติตนตามประมวลจริยธรรมหรือข้อกำหนดจริยธรรมข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษา ไปกำหนดไว้ในข้อตกลงการจ้างหรือสัญญาจ้างเพิ่มเติมด้วย

๗. ให้มีการปฐมนิเทศ หรือจัดทำหลักสูตรฝึกอบรมเกี่ยวกับประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและ บุคลากรทาง การศึกษา เพื่อเป็นการสร้างความเข้าใจ ตลอดจนสร้างการตระหนักให้แก่คณะกรรมการ เพื่อเป็นการ ส่งเสริมและ ป้องกันไม่ให้เกิดพฤติกรรมที่เป็นการฝ่าฝืนมาตรฐาน ทางจริยธรรม หรือไม่ปฏิบัติตามประมวล จริยธรรม

ระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

- ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๔

ข้อพิจารณา/ข้อเสนอแนะ

เห็นควรแจ้งประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้บังคับกับพนักงาน ราชการ ครู อัตรากำลัง ลูกจ้าง หรือผู้ปฏิบัติงานอื่น หรือกลุ่มบุคคลที่โรงเรียนว่าจ้างมา เพื่อปฏิบัติงาน ทั้งในกรณีของการจ้างบุคคล เพื่อเป็นที่ปรึกษา หรือผู้เชี่ยวชาญ หรือผู้ปฏิบัติงานในสาขาวิชา ที่ลักษณะเฉพาะ รวมถึงการจ้างบุคคลเพื่อปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจของหน่วยงาน ขอให้ดำเนินการประพฤติดุปฏิบัติตน ตามประมวลจริยธรรมหรือข้อกำหนด จริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไปกำหนดไว้ในข้อตกลง การจ้างหรือสัญญาจ้างเพิ่มเติมด้วย

๑. เห็นควรแจ้งข้าราชการครูและบุคลากรของโรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา ๖ ทราบ และขออนุญาตใช้ บันทึกรูปนี้แจ้งเพื่อทราบและถือปฏิบัติ หากพิจารณาเห็นชอบโปรดลงนามหนังสือแจ้งที่แนบมา พร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณา



(นางรุ่งกานต์ แสงสุระ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล



(นางสาวลภัสชยาน์ วรรณฤทธิประเสริฐ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา ๖



ทราบ



แจ้งครูทุกท่านถือปฏิบัติ



(นางสาวศุภวรรณ ช่อผกา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา ๖

เอกสารอ้างอิง

พระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พุทธศักราช ๒๕๖๑, ราชกิจจานุเบกษา, เล่มที่ ๑๓๕ ตอนที่ ๕๒ ก (๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๑).

พระราชบัญญัติให้ใช้ประมวลกฎหมายอาญา พุทธศักราช ๒๔๙๙, ราชกิจจานุเบกษา, เล่มที่ ๗๓ ตอนที่ ๙๕ (๑๖ พฤศจิกายน ๒๔๙๙).

พระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒, ราชกิจจานุเบกษา, เล่มที่ ๑๓๖ ตอนที่ ๕๐ ก (๑๖ เมษายน ๒๕๖๒).

ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการให้หรือการรับของขวัญของเจ้าหน้าที่ของรัฐ พ.ศ. ๒๕๔๔, ราชกิจจานุเบกษา, เล่มที่ ๑๑๘ ตอนพิเศษ ๑๐๔ง (๒๒ ตุลาคม ๒๕๔๔).

ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการเรียไธของหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. ๒๕๔๔, ราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ ๑๑๘ ตอนพิเศษ ๑๓ ง (๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๔).

มติคณะรัฐมนตรีวันที่ ๗ มกราคม ๒๕๔๐.

สมใจ ทองกุล. มิติใหม่กฎหมายต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันในสาธารณรัฐเกาหลี. สืบค้นเมื่อวันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๔ จาก

https://www.parliament.go.th/ewtadmin/ewt/elaw_parcy/ewt_dl_link.php?nid=๒๕๒๖.

เดือนเด่น นิคมบริรักษ์, จิปาถะ แสละวงศ์. บทวิเคราะห์ร่างพระราชบัญญัติว่าด้วยความผิดเกี่ยวกับการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม พ.ศ. (ฉบับเสนอสภานิติบัญญัติแห่งชาติ พ.ศ.

๒๕๖๐). สืบค้น เมื่อวันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๔ จาก <https://tdri.or.th/wp-content/uploads/๒๐๑๘/๐๑/conflict-of-interest-law-๑.pdf>.

The UK's Bribery Act ๒๐๑๐: มิติใหม่แห่งการต่อต้านคอร์รัปชัน. สืบค้นเมื่อวันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๖๔ จาก <https://www.opm.go.th/opmportal/multimedia/eyu/UK.pdf>.

กลุ่มงานส่งเสริมธรรมาภิบาลในภาครัฐ กองป้องกันการทุจริตในภาครัฐ สำนักงาน ป.ป.ท..สรุปความหมาย. วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๔.

กลุ่มงานส่งเสริมธรรมาภิบาลในภาครัฐ กองป้องกันการทุจริตในภาครัฐ สำนักงาน ป.ป.ท..สรุปความหมาย. วันที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๔.

กลุ่มงานส่งเสริมธรรมาภิบาลในภาครัฐ กองป้องกันการทุจริตในภาครัฐ สำนักงาน ป.ป.ท..สรุปความหมาย. วันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๔

ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

โดยที่เป็นการสมควรให้มีประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่ออนุวัติให้เป็นไปตามมาตรา ๕ แห่งพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งกำหนดให้มีมาตรฐานทางจริยธรรมเป็นหลักเกณฑ์การประพฤติปฏิบัติอย่างมีคุณธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐเพื่อใช้เป็นหลักสำคัญในการจัดทำประมวลจริยธรรมของหน่วยงานของรัฐ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๖ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ ก.ค.ศ. ในฐานะองค์กรกลางบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงกำหนดประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้เป็นหลักในการประพฤติปฏิบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้ มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา

ข้อ ๒ “ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา” หมายความว่า ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อ ๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องประพฤติปฏิบัติตนเพื่อรักษาจริยธรรมที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัดอยู่เสมอ ดังนี้

(๑) ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(๒) ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อนักเรียนและผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๓) กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม

(๔) มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง

(๕) มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ ที่สะท้อนถึงคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษา

(๖) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

(๗) ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๘) เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล

ข้อ ๔ หากข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดจะต้องยึดถือหรือปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพตามกฎหมายหรือข้อบังคับอื่นใดที่กำหนดไว้โดยเฉพาะ นอกจากจะต้องรักษาจริยธรรมตามบัญญัติไว้ในประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้แล้ว จะต้องยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพนั้นด้วย

ข้อ ๕ การจัดทำแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้ ให้เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ข้อ ๖ ให้พนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง ลูกจ้าง หรือผู้ปฏิบัติงานอื่นในหน่วยงานการศึกษา ประพฤติปฏิบัติตนตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้ด้วย

ข้อ ๗ ให้ประธาน ก.ค.ศ. รักษาการตามประมวลจริยธรรมนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ตรีนุช เทียนทอง

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ประธาน ก.ค.ศ.



USSKAS 6



BANHARNJAMSAIWITTAYA 6 SCHOOL

